

Принято педагогическим советом
пр № 1 от 17.02.2015



ПОЛОЖЕНИЕ о СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ MAOU «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

Актуальность организации

Современная модель образования ориентирована на решение задач инновационного развития экономики Российской Федерации на период до 2020 года.

Приоритетные цели и этапы формирования и реализации модели образования предусматривают создание инклюзивной образовательной среды для совместного обучения детей с нормой развития и их сверстников с особыми образовательными потребностями, что делает необходимым наличие службы сопровождения в школе.

Основная цель Службы сопровождения – обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации любого ребенка.

Под сопровождением понимается система мер направленная на создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья и развитие личностей обучающихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного процесса.

Основные принципы работы Службы сопровождения полностью согласуются с базовыми принципами современного педагогического процесса: принципом развития личности за счет ее собственной активности, ориентации на субъект-субъектное взаимодействие, принципам непрерывности, системности, преемственности, открытости, гуманизации, индивидуализации. Деятельность Службы сопровождения базируется на общечеловеческих этических нормах и принципах.

Служба сопровождения включает специалистов: психолога, социального педагога, школьного медицинского работника.

1. Общие положения Службы сопровождения школы

1.1. Служба сопровождения является структурным подразделением школы

1.2. Служба сопровождения осуществляет свою деятельность на основании международных актов в области защиты прав детей, закона РФ «Об образовании», указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений Управления образования

2. Основные задачи Службы сопровождения.

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем у учащихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления и сопровождения учащихся «группы риска»;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях, учащихся;
- Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах у учащихся;
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, в сложных жизненных ситуациях, на этапе выбора индивидуального образовательного маршрута, профиля обучения и профессионального самоопределения
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей, и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса Службы сопровождения.

3. Основные направления деятельности Службы сопровождения школы.

- диагностика психологического и соматического здоровья, эмоционального благополучия учащихся. Изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, общения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- мониторинг успешности обучения и воспитания учащихся школы с целью динамического наблюдения за их развитием;
- создание банка данных о психофизиологических особенностях учащихся;
- профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление следующих проблем:

- трудностей в обучении;
- проблем в эмоционально-волевой сфере;
- проблем выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
- формирования здорового образа жизни.

Коррекционная и профилактическая работа обеспечивают:

- обучение участников образовательного процесса методика самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма.
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу развития личности учащегося, сохранению его индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, социального и коррекционного педагогов;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей группы риска;
- сопровождение учащихся с нарушениями различного характера.
- содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.

Консультативная деятельность предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни.

4. Организация деятельности Службы сопровождения школы

Служба сопровождения оказывает помощь всем участникам образовательного процесса

- по запросам (обращениям за помощью);
- в результате обращения родителей учащихся (их законных представителей), учителей, классных руководителей, других участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности осуществляются:

- руководителем Службы сопровождения;
- социальным педагогом;
- психологом;
- школьным медицинским работником.

Специалисты осуществляют комплексное непрерывное сопровождение учащихся.

Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов и других специалистов оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5. Управление, обеспечение деятельности Службы сопровождения школы

5.1. Управление деятельностью Службы сопровождения осуществляется директором и Педагогическим советом школы в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом школы.

5.2. Обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществляет директор школы.

5.3. Администрация в порядке, установленном Уставом образовательного учреждения, содействует Службе сопровождения в осуществлении его деятельности.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью Службы сопровождения осуществляет руководитель Службы – заместитель директора по воспитательной работе.