

Принято Советом школы
Председатель Совета школы
Н. В. Васильева
Протокол заседания Совета
МАОУ СОШ № 16
№ 2 от 29.08 20 18 г.



Приказ № 76/0 от 30.08 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (в дальнейшем «Положение») является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №16 (далее Учреждение), регулирующие порядок организации текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст.28) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.13 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего контроля промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей, личностных качеств обучающегося и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ Учреждения осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения; - свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов; - обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая: позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Форма, периодичность и порядок текущего контроля и организация промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в объединениях дополнительного образования регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане. Анализ текущего контроля является рабочим документом педагога.

4.3. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля могут быть: - индивидуальный или групповой опрос; - зачет; - тестирование; концертное выступление; 2 - выставка; - соревнование, турнир; - сдача нормативов; - защита творческих работ и проектов.

4.4. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре - за полугодие и в мае - за II полугодие.

5. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся: соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в диагностических картах результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по каждой группе каждого года обучения.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся в Учреждении. Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются заместителем директора по ВР Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень)
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

6.5. По итогам промежуточной и итоговой аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами Учреждения.