

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**Самообследование деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № 1
от 29.03.2022г.

г. Великие Луки

2022 г

**Сведения
о реализации образовательных программ,
заявленных для государственной аккредитации.
Общие сведения об образовательном учреждении.**

1. **ОГРН** - 1026000901112
2. **ИНН** - 6025014912
3. **Учредитель** – Администрация города Великие Луки
4. **Филиалы** отсутствуют
5. **Адрес, e-mail, адрес сайта** - 182107 Псковская область, г. Великие Луки, пр. Гагарина, д.81; e-mail: vlsch16@rambler.ru, ch16@eduvluki.ru
6. **ФИО директора, телефон** – Усачева Марина Александровна, 8(81153) 9-35-19
7. **Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности** – Серия 60Л01 №0000582, рег.№2318 от 30 апреля 2015 года, бессрочная

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
4.	Дополнительная	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

8. **Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации** – Серия 60А01 № 0000216, рег. №176 от 29 мая 2015 года

9. **Предельный контингент обучающихся:**

- 500 человек;

- фактическое количество обучающихся в 2021 году – 437.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, факультативные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 07.35.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в течение недели во второй половине дня.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, 2-4 классов - 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

образовательный процесс строился с учетом рекомендаций и требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, требований Комитета по здравоохранению Псковской области (приказ)№ 779/588 от 28.08.2020 по работе в условиях новой коронавирусной инфекции.

- Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводилась в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Расписание звонков:

Звонки	Расписание уроков				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 урок	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40
2 урок	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-9.40
3 урок	10.00-10.40	10.00-10.40	10.00-10.40	10.00-10.40	10.00-10.40
4 урок	11.00-11.40	11.00-11.40	11.00-11.40	11.00-11.40	11.00-11.40
5 урок	12.00-12.40	12.00-12.40	12.00-12.40	12.00-12.40	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30	12.50-13.30	12.50-13.30	12.50-13.30	12.50-13.30
7 урок	13.40-14.20	13.40-14.20	13.40-14.20	13.40-14.20	13.40-14.20

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

Календарный учебный график регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

1. О режиме работы школы на учебный год
2. Об организации питания
3. Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
4. О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

1. Учебных занятий
2. Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.)
3. Занятий обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг

Графики дежурств:

1. Классных коллективов.
2. Педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы.
3. Дежурных администраторов.

Циклограмма работы школы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседы –пятиминутки классного руководителя 7.55-8.00 Административная планерка.8.35-9.10 Оперативное совещание педагогических работников – 13.40-13.55	Информационная десятиминутка классного руководителя: «Знал.Знаю. Хочу знать.» 13.35-13.45 Заседания педагогического совета школы – 13.45	Заседания предметных МО Заседание ШМС-13.45 Методические семинары Родительские собрания Участие в работе городских методических объединений	Заседания совета профилактики Единый день проведения классных часов.	Оформление классного журнала Общешкольные мероприятия Передача дежурства

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

(На 31.12.2021 г.)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов	9	10	2	21
Общее количество обучающихся	197	219	21	437
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	197	219	21	437

Формы получения образования	очное	очное	очное
Дети-инвалиды	1 (очно-заочное)	2	3
Дети ОВЗ	15	5	20

Количество классов-комплектов:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Количество классов-комплектов	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	21

Средняя наполняемость классов: 20,8 человека.

Состав обучающихся по классам:

Класс	Вид класса	Количество обучающихся
1 ступень образования		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	67
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	41
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	42
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	37
Всего		197
2 ступень		
5	Общеобразовательный	44
6	Общеобразовательный	45
7	Общеобразовательный	48
8	Общеобразовательный	46
9	Общеобразовательный	36
Всего		219
3 ступень		
10	Общеобразовательный	8
11		13
Всего		21
Итого		437

Структура образовательного учреждения

Структурные подразделения отсутствуют.

Организация работы группы продлённого дня

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

На основании запроса родителей (законных представителей) в образовательном учреждении организована работа 2-х групп продлённого дня для обучающихся 1–4 классов из малоимущих и социально незащищённых семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети из неполных и многодетных семей. Всего группы продленного дня посещают 50 человек.

Все дети обеспечены горячим питанием и соблюдают санитарно-гигиенические нормы при посещении столовой. Стоимость обедов составляла 64,08 рублей в день.

В группах продленного дня работают квалифицированные специалисты, которые организуют досуг детей и помогают им на самоподготовке справиться с трудностями при усвоении учебного материала. В ГПД проводится ежедневный активный отдых, который обеспечивает детям необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность. Этот отдых проводится на свежем воздухе. Педагоги проводят подвижные и спортивные игры. Выполнение данного режимного момента способствует более полноценной разгрузке учащихся. Пока обучающиеся гуляют, в кабинетах проходит проветривание, которое позволяет освежить воздух после длительных учебных занятий. Проветривание классных помещений также способствует профилактике острых респираторных вирусных заболеваний. Для развития двигательной активности, ловкости, гибкости учащихся в группах продлённого дня проводятся спортивные часы.

В режиме работы каждой группы предусмотрено время для самоподготовки, а также время для прогулок, на которых укрепляется здоровье учащихся, для проведения кружковой работы и клубных часов.

Для групп продленного дня в нашей школе организованы следующие кружки и секции: «ОФП», «Очумелые ручки», студия изобразительного искусства, экологический клуб.

Воспитанники ГПД принимают участие в школьных мероприятиях: викторинах и конкурсах, а также являются частыми гостями школьной библиотеки, городской библиотеки, театра и других детских организаций.

Уход детей домой и на кружки вне школы осуществляется **только по наличию** письменного заявления родителей с указанием времени.

Статистический социальный паспорт на 01.09.2021

Всего обучающихся	437
Мальчиков	233
Девочек	201
Дети из неполных семей	67
Дети из многодетных семей	61
Дети, находящиеся под опекой	8
Дети - инвалиды	3

Дети из малообеспеченный семей	62
--------------------------------	----

Нестандартные формы освоения образовательных программ: Отсутствуют

Условия организации образовательного процесса.

Материально-техническая база

Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса. Год ввода в эксплуатацию.

ОУ занимает 3-х этажное кирпичное здание, которое введено в эксплуатацию в 1957 году.
Общая площадь здания 5128 кв. м.

Сведения об учебных кабинетах.

Начальное общее образование	<p>9 кабинетов начальных классов (№ 12,№13, №21, №22, №23, №24, № 25,№26,№ 27), кабинеты иностранных языков (№ 19 , № 29, № 30),библиотека, малый спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска – 6 шт. - Мультимедийный проектор – 9 шт. - Принтер-4 шт. - Колонки – 9 шт. - Экран – 3 шт.
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> -CD. 1 класс. Уроки. Обучение грамоте. - 9 шт. -CD. 1, 2, 3, 4 класс. Уроки. Русский язык. - 9шт. - (Обучение грамоте - 1 класс, русский язык - 1 класс - 1 шт. - Толковые словари. Автор Н.Н. Неусыпова -8 шт., Л.П.Катлинская – 18 шт. Орфографический словарик Автор П. А. Грушников-20 шт. - Лента букв демонстрационная – 9 шт. - Азбука магнитная – 9 шт. - Комплект таблиц по обучению грамоте – 1 шт. - Комплект таблиц по русскому языку – 1 шт. - Алфавит (печатных и письменных букв) – 9шт.
Математика	<ul style="list-style-type: none"> - CD.Уроки. Математика. 1, 2, 3, 4 класс – 9 шт. - CD. Уроки Кирилла и Мефодия (математика в 4-х ч. 1 класс) – 1 шт. - Лента цифр демонстрационная – 9 шт. - Метр демонстрационный – 9 шт. - Циркуль классный пластмассовый – 2 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Угольник классный 45гр. пластмассовый – 9 шт. - Угольник классный 30*60гр. пластмассовый – 9 шт. - Комплект таблиц «Математика 1 класс» - 1 шт. (15 таблиц) - Комплект таблиц «Математика 2 класс» - 1 шт. (11 таблиц) - Комплект таблиц «Математика 3 класс» - 1 шт. (8 таблиц) - Комплект таблиц «Математика 4 класс» - 1 шт. (14 таблиц)
	Литературное чтение	- Audio CD. Литературное чтение 1, 2, 3,4 класс – 9 шт.
	Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> - CD. Уроки. Окружающий мир. 1,2,3,4 класс. – 9 шт. - CD. Энциклопедия животных – 1шт. - CD. Живая планета – 1 шт. -CD.Окружающий мир.1 класс. Часть1,2-1 шт. -CD.Пожарная безопасность. - Глобус Земли физический диаметр 120 – 3 шт. -Компас школьный – 9шт. -Физическая карта полушарий – 5 шт. -Политическая карта – 3шт. -Природные зоны России – 3 шт. -Физическая карта России – 5 шт. - Таблицы универсальные – 10 шт. -Безопасное поведение школьника-5 шт. - Гербарий – 3 шт. - Коллекция полезных ископаемых – 3 шт. - Коллекция металлы – 3 шт. - Коллекция шёлк – 3 шт. - Коллекция гранит – 3 шт. - Коллекция хлопок – 3 шт.
	Шахматный всеобуч	<ul style="list-style-type: none"> - Шахматная доска (магнитная) – 1 шт. - Набор шахматных фигур (магнитный) – 1 комплект - Шахматные доски (резиновые) – 20 шт. - Шахматные фигуры – 20 комплектов - Шахматные часы – 4 шт.
2.	Основное общее образование Среднее общее образование	<p>14 кабинетов Кабинеты №№ 1,2,14,15,16,17,18,19,21,28,29,30,31,32 Библиотека Большой спортивный зал</p>
	Русский язык и литература	<p>Кабинет русского языка и литературы (№ 1,14):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер – 2 шт. – Мультимедийный проектор – 2 шт. – Интерактивная доска -1шт., – Экран - 1 шт. – Комплект художественной литературы для кабинета русского языка и литературы. – Комплект словарей и справочной литературы по

		<p>русскому языку и литературе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплект учебно-методической литературы. – Комплект дисков по русскому языку и литературе. – Раздаточный материал (таблицы) по русскому языку и литературе. – Раздаточный материал (учебные пособия) по развитию речи.
	Математика	<p>Кабинет математики (№31,32):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер – 2 шт. – Колонки 1 компл. – Мультимедийный проектор – 2 шт. – Экран - 2 шт. – Принтер – 1 шт. – МФУ – 2 шт. – Набор геометрических тел с прозрачным сечением для определения объема – 1 шт. – Таблицы по математике (5-6 кл.) – 1 шт. – Таблицы по геометрии (7-9кл.) - 1 компл. – Таблицы по алгебре и началам анализа (10-11 кл.) - 1 компл. – Таблицы по геометрии (10-11 кл.) – 1 компл. – Магнитный набор «Доли и дроби» - 1 шт. – Комплект портретов математиков – Угольник классный -45 гр. – 1 шт. – Угольник классный -30*60 гр. – 1 шт. – Циркуль классный -1 шт. – Транспортир классный – 1 шт. – Линейка – 1 шт.
	Физика	<p>Кабинет физики (№16):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Колонки – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Портреты учёных – 15 шт. - Набор по механике 15 шт. - Набор по электричеству – 15 шт. - Набор по оптике – 15 шт. - Весы учебные лабораторные – 15 шт. - Динамометр лабораторный – 15 шт. - Амперметр лабораторный – 15 шт. - Вольтметр лабораторный – 15 шт. - Миллиамперметр – 15 шт. - Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 шт. - Генератор звуковой частоты – 1 шт. - Штатив универсальный физический – 1 шт. - Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком – 1шт. - Комплект «Вращение», согласованный с компьютерным измерительным блоком – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком – 1 шт. - Набор демонстрационный «Ванна волновая» 1 шт. - Цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт. - Набор демонстрационный «Тепловые явления», согласованный с компьютерным измерительным блоком – 1 шт. - Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. - Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения – 1 шт. - Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт. - Электрометры с принадлежностями-1шт. - Источник высокого напряжения – 1шт. - Маятники электростатические (пара) – 1шт. - Палочки из стекла и эбонита – 1 шт. - - Комплект по волновой оптике – 1 шт. - Набор спектральных трубок с источником питания – 1 шт. - Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера – 1шт. - Осциллографическая приставка – 1 шт. - Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями – 1шт. - Термометр электронный – 1 шт. - Таблица «Международная система единиц (СИ)» - 1 шт. - Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц» - 1 шт. - Источник постоянного и переменного тока (4.5В, 2 А) - 1 шт. - Комплект энергоснабжения - 1 шт. - Источник постоянного и переменного напряжения – 1 шт. - Груз наборный на 1 кг - 1 шт. - - Рычаг демонстрационный - 1 шт. - Сосуды сообщающиеся - 1 шт. - стакан отливной - 1 шт. - Прибор «шар Паскаля» - 1 шт. - Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным измерительным блоком. – 1 шт. - Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» - 1 шт. - Прибор «Трубка Ньютона» - 1 шт. - Набор капилляров - 1 шт. -- Трансформатор универсальный - 1 шт. - Комплект «Султаны электрические» - 1 шт. - Звонки электрические демонстрационные - 1 шт. - Комплект полосовых магнитов - 1 шт. - Стрелки магнитные на штативах - 1 шт. - Прибор для изучения правила Ленца - 1 шт. - Компьютерный измерительный блок - 1 шт. - Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля. – 1 шт.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Барометр – aneroid – 1 шт. - Манометр жидкостный демонстрационный - 1 шт. - Набор «Тепловые явления» - 1 шт.
Химия и биология		<p>Кабинет химии, биологии (№28):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер-1шт. - Мультимедийный проектор-1шт. - экран - 1шт. - Комплект справочных таблиц по химии – 1 шт. - Комплект инструктивных таблиц по химии – 1 шт. - Комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии -1шт. - Комплект таблиц по неорганической химии-1шт. - Комплект таблиц по органической химии-1шт. - Комплект таблиц по химическим производствам-1шт. - Комплект портретов ученых-химиков-1шт. - Комплект «Химия в таблицах» - 10 шт. - Аппарат для дистилляции воды-1шт. - Весы технические с разновесами-1шт. - Комплект нагревательных приборов-1шт. - Столик подъемный – 2 шт. - Штатив лабораторный большой – 2 шт. - Набор для опытов по химии с электрическим током-1шт. - Термометр электронный – 1 шт. - Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров-1шт. - Прибор для получения растворимых твердых веществ-1шт. - Эвдиометр-1шт. - Прибор для электролиза растворов солей-1шт. - Аппарат для получения газов-1шт. - Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1шт. - Аппарат для проведения химических реакций-1шт. - Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий-1шт. - Установка для перегонки веществ-1шт. - Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов-1шт. - Весы лабораторные электронные – 10 шт. - Набор приборов, посуды и принадлежностей для учебного эксперимента – 15 шт. - Аппарат для получения газов – 15 шт. - Набор моделей кристаллических решеток-1шт. - Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии-1шт. - Коллекция «Алюминий» -1шт. - Коллекция «Волокна» -1шт. - Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» -1шт. - Коллекция «Металлы» -1шт. - Коллекция «Минералы и горные породы» -1шт. - Коллекция Нефть и продукты ее переработки» -1шт. - Коллекция «Пластмассы» -1шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Стекло и изделия из стекла» -1шт. - Коллекция «Топливо» -1шт. - Коллекция «Чугун и сталь» -1шт. - Коллекция «Шкала твердости» -1шт. - Наборы химических реактивов - Электронное пособие – 1 шт. <p>Оборудование кабинета биологии:</p> <p>Цифровой микроскоп – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» - 1шт. - - Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение» - 6 шт. - Комплект таблиц «Растение - живой организм» - 4 шт. - Комплект таблиц «Строение тела человека» - 10 шт. - Комплект таблиц «Химия клетки» - 1 шт. - Комплект таблиц «Общая биология 1» -16 шт. - Комплект таблиц «Общая биология 2» - 14 шт. - Комплект таблиц по биологии 6-9 класс – 7 шт. - Пособие DVD-фильм «Биология человека» – 1шт. - Пособие DVD-фильм «Ботаника 6-7 кл.» -1шт. - Пособие DVD-фильм «Анатомия. Физиология. Гигиена 8-9 кл.» - 1шт. - Пособие DVD-фильм «Ботаника 6-7 кл» - 1 шт. - Весы учебные с гирями – 2 шт. - Наборы демонстрационных моделей – 23шт. - Комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования – 15 шт.
География		<p>Кабинет географии (№ 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1шт - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Коллекция горных пород и минералов – 1 шт. - Гербарий растений природных зон России – 1 шт. - Комплект демонстрационных материалов по курсу географии (5CD). - Интерактивная модель Солнечной системы – 1шт. - Комплект интерактивных карт по географии (59CD) - Комплект портретов географов и путешественников 1 шт. - Геохронологическая таблица – 1 шт. - Глобусы – 1 шт. -Глобусы мал. - 15 шт. - Географический атлас школьника – 15 шт. - Солнечная система. Атлас. – 15 шт. - Набор учебно-познавательной литературы – 20 шт. - Школьная метеостанция – 1 шт. - Коллекция полезных ископаемых к курсу «Природоведение» ч.І и ч.ІІ – 1 шт. - набор раздаточных образцов (полезные ископаемые) к курсу природоведение – 1 шт. - набор (древесные породы) – 1 шт. - компасы – 10 шт. - набор раздаточных образцов (минералы и горные породы) – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - гербарий для курса географии (природные зоны) – 1 шт. - визирные линейки – 3 шт. - рулетки – 3 шт. -таблицы-10шт. - горные породы (известняк) – 1 шт. - карты России и мира-40шт
	История и обществознание	Кабинет истории (№ 17): <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Принтер (МФУ) – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Карты по истории
	Иностранный язык (английский, немецкий)	Кабинеты иностранных языков (№19,ЦОС Б, 33) <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер – 3шт. – Мультимедийный проектор – 3 шт. – Экран –3 шт. – Английский алфавит-3шт. – Настенные плакаты для уроков английского языка – 8 тем – Географические карты стран изучаемого языка -6 шт. – Английский алфавит- 3 шт. – Таблицы по основным грамматическим темам английского языка – 32 шт. – Дидактический-раздаточный материал по 13 темам – УМК по англ. языку для 2-4 классов – УМК по англ. языку для 5-9 классов – УМК по англ. языку для 10-11 классов – Обучающие компьютерные программы к УМК для 2-4 классов – Звуковое приложение к учебнику (2-11 классы) – CD из серии «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» по предмету «Англ. язык» – CD»Алик изучает англ. Алфавит » – Тренировочные материалы по аудированию, чтению для подготовки к ГИА – Демо-тесты по англ. языку «ЕГЭ на 100 баллов» – Тренажеры по различным темам – Подборка мини-видео по различным темам – мультимедийные презентации по темам УМК – Аудио приложение к УМК для углубленного изучения англ. языка (2-6 классы) – Словари:25 шт
	Информатика и ИКТ и ОБЖ	Кабинет информатики : <ul style="list-style-type: none"> – - Рабочее место преподавателя (ПК) – 1шт. – - Рабочее место слушателя (ПК) – 10 шт. – - Мультимедийный проектор – 1 шт. – - Экран – 1 шт. – Колонки (пара) – 1 шт. – Веб-камера – 1 шт. – Наушники – 10 шт.

		<p>Оборудование кабинета ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Винтовка пневматическая – 1 шт. - Стенд ОВС-1шт. - Стенд «первая доврачебная помощь» -1шт. - Стенд «Защита населения в ЧС» -1шт. - Комплект «Пожарная безопасность»-1шт.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1шт. - Пианино – 1 шт. - Микшерный пульт – 1 шт. - Музыкальный центр – 2 шт. - Стойки под колонки – 2 шт. - Микрофоны – 4 шт. - Колонки – 2 шт. - Портреты композиторов – 1 комплект
	Театр	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук – 1шт. - Пианино – 1 шт. - Микшерный пульт – 1 шт. - Стойки под колонки – 2 шт. - Радиомикрофоны – 2 шт. - Колонки – 2 шт. - Кулисы - Скамейки для зрителей - Занавес - Уголок звукооператора - Костюмы для спектаклей: - «Золушка» - «Морозко» - «Маленький принц» - «Дети блокадного Ленинграда» - «Заюшкина избушка»
	Технология	<p>Кабинет технологии (№2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер – 1шт. - Электрическая плита «Лысьва-15» - 1 - Швейная машина с электрическим приводом «Janome DC3050» - 3 - Швейная машина с электрическим приводом «YAMATA» - 2 - Швейная машина с электрическим приводом «BRATHER» - 1 - Швейная машина с электрическим приводом «TOYOTA» - 1 - Швейная машина с электрическим приводом «JAGUAR» - 1 - Швейная машина с электрическим приводом «JURI» - 1 - Утюг – 2 - Электрический чайник – 1

		<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Хлопок» - 1 - Коллекция «Лён» - 2 - Коллекция «Шёлк» -1 - Коллекция промышленных образцов тканей и нитей – 3 - Набор муляжей и плодов – 1 - Гладильная доска – 1 - Коллекция «Волокна» -1 шт. - Манекен – 1 шт. - Набор кухонной посуды – 1 - Набор вешалок -1 - Набор ножей - 1 - Набор ложек -1- - Сковорода – 1
	Физическая культура	<p>Спортивные залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер - 1 - Конь гимнастический-1 - Перекладина навесная- 3 - Канат - 1 - Обручи - 6 - Кегли - 6 - Гимнастические маты - 10 - Скакалки - 20 - Сетка волейбольная - 1 - Планка л/а - 2 - Сетка для мячей - 1 - Скамейки гимнастические - 7 - Набивные мячи - 2 - Гранаты - 10 - Мячи малые для метания - 13 - Сетка баскетбольная - 4 - Волейбольные мячи - 10 - Баскетбольные мячи - 30 - Шахматы - 1 - Штанга - 2 - Гантели - 10 - Брусья навесные - 2 - Конус тренировочный – 10 - Козел гимн. – 1 шт. - Мостик гимн. – 2 шт. - Тренажер многофунк.-1 шт. - Велотренажер – 1шт. - Мячи футб.-4 шт. - Лыжи (комплект ботинки, палки) – 15шт. <p>Туристическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Палатка 2-х местная - 2 - Обвязка туристическая - 6 компл. - Карабины автоматические - 35 шт. - Веревка туристическая- 34 м

--	--	--

Информатизация образовательного процесса.

Включение ИКТ в учебный процесс позволяет учителям школы организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу обучающихся. Компьютер используется учителями-предметниками на всех этапах: как при подготовке урока, так и в процессе обучения: при объяснении (введении) нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН.

ИКТ можно рассматривать как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты.

На балансе школы состоит 40 ПК и 4 ноутбуков, интерактивных досок – 10, мультимедийных проекторов – 23, принтеров – 2, МФУ – 9. Имеется серверное оборудование.

Современным оборудованием и соответствующим программным обеспечением укомплектованы все учебные кабинеты.

Имеется локальная сеть:

ЛС–35 ПК. Провайдер ООО «КВС» Скорость доступа – 8Мбит/с.

Единое информационное пространство школы позволяет учителям осваивать и применять в образовательном процессе современные ИКТ.

Педагогический коллектив в абсолютном большинстве владеет приёмами работы с компьютерной техникой и использования материалов Интернет в информационном обеспечении образовательного процесса. В школе достаточно подготовленных кадров для использования ИКТ в обучении учащихся, во внеклассной и административной работе. По результатам мониторинга ИКТ-компетентности педагогов выявлено, что 100% педагогов школы умеют пользоваться компьютером, работают в программе Word, работают в программе «Опе.Pskov.edu».

Педагоги имеют возможность подготовки к урокам, поиска информации, использования материалов электронных учебных пособий.

Наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях, как для подготовки к урокам, так и во время уроков, и во внеурочной деятельности. Учащиеся активно используют ИКТ при выполнении индивидуальных, групповых и общешкольных исследовательских работ, при подготовке к урокам.

Учащимися школы осуществляется информационная и техническая поддержка школьных мероприятий.

Любой ученик может воспользоваться после уроков доступом к сети Интернет, к школьным, районным, областным и российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам.

Одной из актуальных задач является развитие у учащихся компетенции применения полученной информации при помощи ИКТ в самообразовании.

Оформлен сайт школы для информирования родительской общественности о нормативных документах, отчетах, мероприятиях школы. На сайте школы размещён «Электронный дневник».

Сведения о других учебных и внеучебных помещениях ОУ.

В ОУ созданы все условия для получения прочных знаний, физического и творческого развития:

- Учебные кабинеты
- Административные кабинеты
- Столовая, зал обеденный на 160 посадочных мест
- Кабинет психологической службы
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- В кабинетах физики, химии, биологии - лаборантские.
- Библиотека

- Спортзалы - 130 и 270 кв. м.
- Спортивная площадка - 3000 кв. м.

В ОУ действуют музей истории школы, театральная студия « Антракт».

Сведения о библиотеке:

№п/п	Показатель	Кол-во (%)
1.	Объем библиотечного фонда	25788
	Из него: учебники	11015
	Учебные пособия	834
	Художественная литература	8914
	Справочные материалы	3500
	Аудио документы	1498

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатели	Количество (чел.)	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	32	
В том числе совместителей	1	3
Имеют учёную степень	-	
Имеют высшее образование	31	91
- среднее специальное	3	9
- не имеют педагогического образования	-	-
Учатся в аспирантуре	-	-
Учатся в ВУЗе	-	-
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	17	50
- первую	13	38
Имеют государственные награды, почётные звания:		
-заслуженный учитель;	0	0
- почётный работник;	5	20
- отличник просвещения	3	10
Средний возраст педагогов	41	
Повышали квалификацию за последние 5 лет	32	100
Прошли обучение по ИКТ	32	100
Участие педагогов в профессиональных	-	-

конкурсах		
Публикации педагогов	2	10
Вакансии (указать предмет)	музыка	3

Наличие в штате специалистов

Специалисты	Количество специалистов	Количество ставок по штатному расписанию	Совместитель /основной работник	Образование, специальность по диплому	Год прохождения курсов повышения квалификации	Наличие специализированного для работы кабинета
Педагог-психолог	1	1	Основной	Высшее, педагог-психолог	молодой специалист, год выпуска 2017	Имеется
Педагог-библиотекарь	1	1	Основной	Высшее, специалист книжного дела	2015	Имеется
Социальный педагог	1	1	Основной	Ср. спец., педагог-организатор	2017	Имеется
Логопед	1	1	Основной	Высшее, педагог-логопед	2018	Имеется

В ОУ в 2021 году реализовывались следующие общеобразовательные программы:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
4.	Дополнительная	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год

На уровне начального общего образования (1-4 классы)

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Контрольный диктант или контрольное тестирование
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Контрольное тестирование. Контроль техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					<i>Не менее 1*</i>	
	Литературное чтение на родном языке					<i>Не менее 1*</i>	
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа или контрольное тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольное тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Защита проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов и (или) реферат (медицинские показания)
Итого за неделю		20	22	22	22	86	
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений							

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (Русский)			0,5*	0,5*		
	Литературное чтение на родном языке			0,5*	0,5*		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1				
Итого		1	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23		
Внеурочная деятельность		2	2	3	3		

На уровне основного общего образования (5-9 классы)

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего 5-9 класс
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						Не мене 1*
	Родная литература						Не менее 1*
Иностранные языки	Иностранные языки	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					0	
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**					

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	11
	Обществознание	*	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика					0,5	0,5
Русский язык и литература	Русский язык					0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история						
Общественно-научные предметы	География						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Биология		0,5	0,5			1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5		0,5	1
	Родная литература	1					1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (<i>дополнительный учебный предмет</i>)			0,5	1	0,5	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,5	0,5			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**					
Технология	Технология				1	1	2
Итого		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153

Внеурочная деятельность	3	3	3	2	2	13
-------------------------	---	---	---	---	---	----

*-не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому предмету предметной области «Родной язык и родная литература»;

** - ОДНКР изучается в рамках внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

- за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ введены новые учебные предметы: родной язык (7,9 классы) и родная литература (5 класс); второй иностранный язык (7-9 класс).
- ✓ С учетом интереса детей увеличено количество часов на изучение биологии в 6,7 классах на 0,5 часа и истории в 9 классе на 1 час, вводятся специально разработанные учебные курсы по ОБЖ в 5, 6,7 классах, математике и русскому языку в 9 классе.

На уровне среднего общего образования (10 класс)

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Х		Всего
	<i>Базовый уровень</i>			
Русский язык и литература	Русский язык *	1		1
	Литература*	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		3
Математика и информатика	Математика*	5		5
Общественные науки	История*	2		2
				2
		-		-

Естественные науки	Физика	2		2
	Астрономия*			
				1
	Биология	2		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3		3
	Основы безопасности* жизнедеятельности	1		1
Итого		23		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		11		11
<i>Учебные предметы, элективные курсы и факультативные курсы по выбору</i>	Индивидуальный проект*	1		1
Элективный курс	Информатика	1		1
Элективный курс	География	1		1
Элективный курс	Химия	2		
Элективный курс	Биология	2		
Элективный курс	Обществознание	2		
<i>Курсы по выбору</i>				
Факультатив	Физика	0,5		0,5
Факультатив	Биология	0,5		1
Факультатив	Математика	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34

На уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 (11 класс)
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
	10 класс	11 класс	

Русский язык	-	2	
Литература	-	3	
Иностранный язык	-	3	
Математика	-	5	
Информатика и ИКТ	-	1	
История	-	2	
Обществознание	-	2	
География	-	1	
Физика	-	2	
Астрономия	-	1	
Химия	-	2	
Биология	-	2	
Физическая культура	-	3	
ОБЖ	-	1	
Всего	-	30	
<i>Компонент образовательной организации</i>			
История		0,5	
Обществознание		0,5	
Псковское Пушкиноведение		0,5	
География		0,5	
Физика		0,5	
Химия		0,5	
Математика		1	
Всего		4	
Итого		34	

Внеурочная деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется на четырех уровнях:

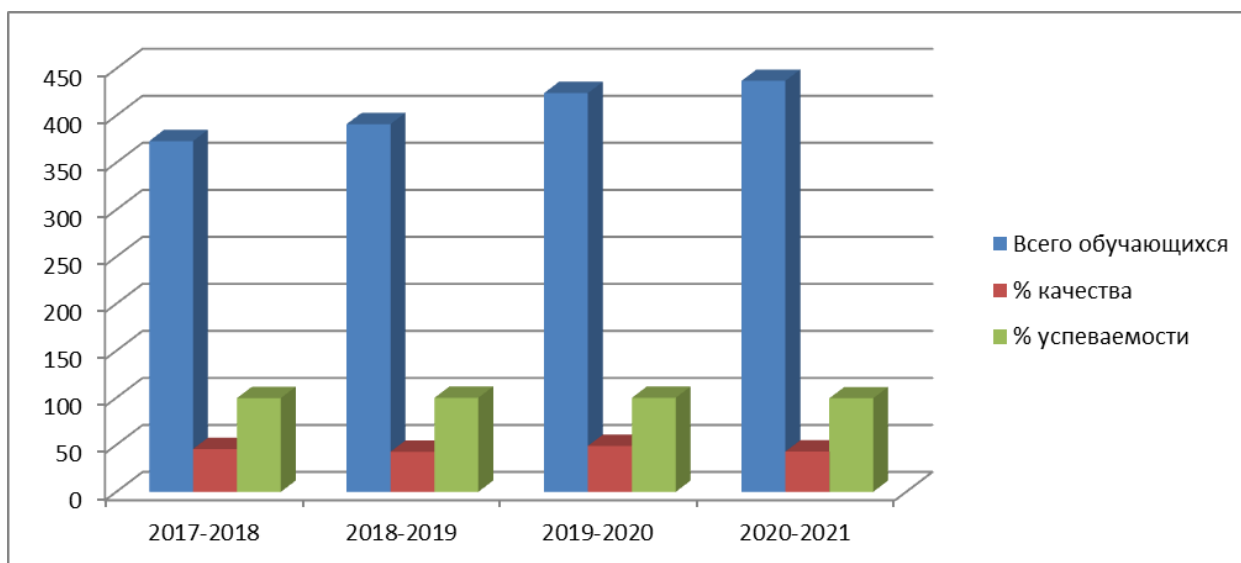
- На уровне РФ (результаты ЕГЭ, участие в ВПР)
- Субъекта РФ – Псковской области
- Муниципалитета
- Образовательного учреждения

Внутришкольная оценка качества образования

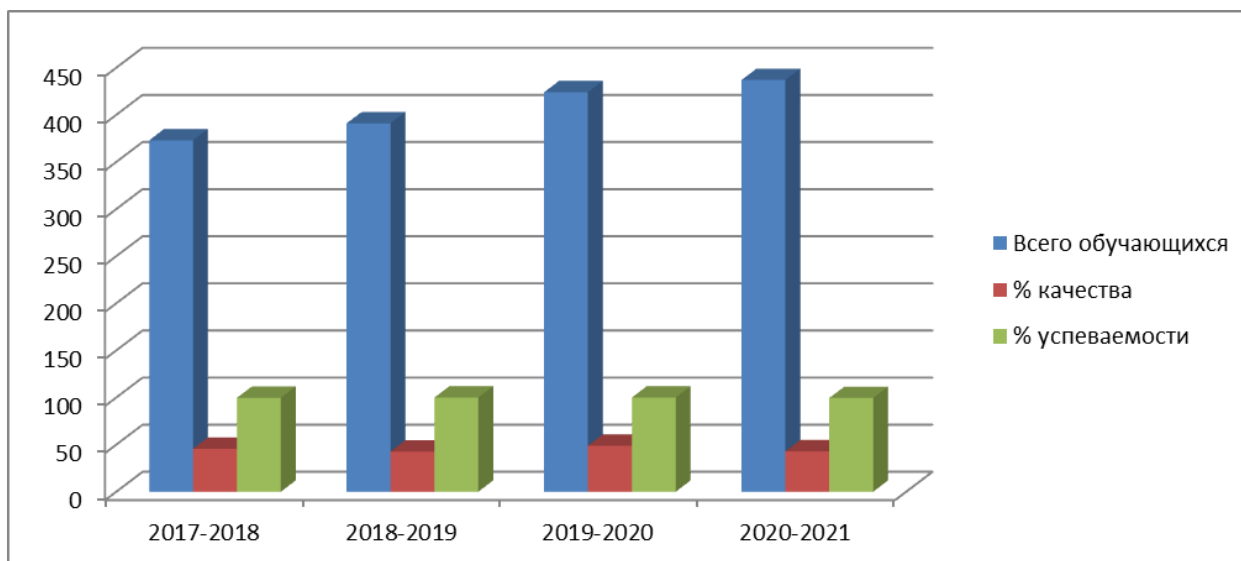
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Отличники	Хорошисты	«2»	Медалисты
2019-2020	100	48,9	37	144	Лавренос К,- 1 кл.вид 7.1	-
2020-2021	100	42,89	32	137		2

Успешно окончили и были переведены в следующий класс 436 обучающихся . Не допущенных к государственной итоговой аттестации в связи с имеющейся неликвидированной академической задолженностью нет. Все обучающиеся 9 и 11-го классов получили аттестаты.

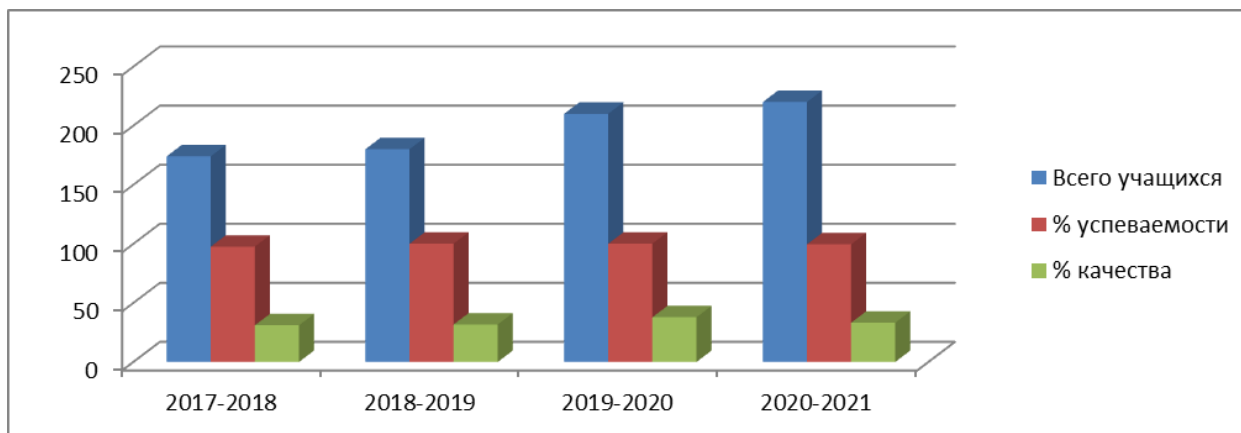
1-11 классы



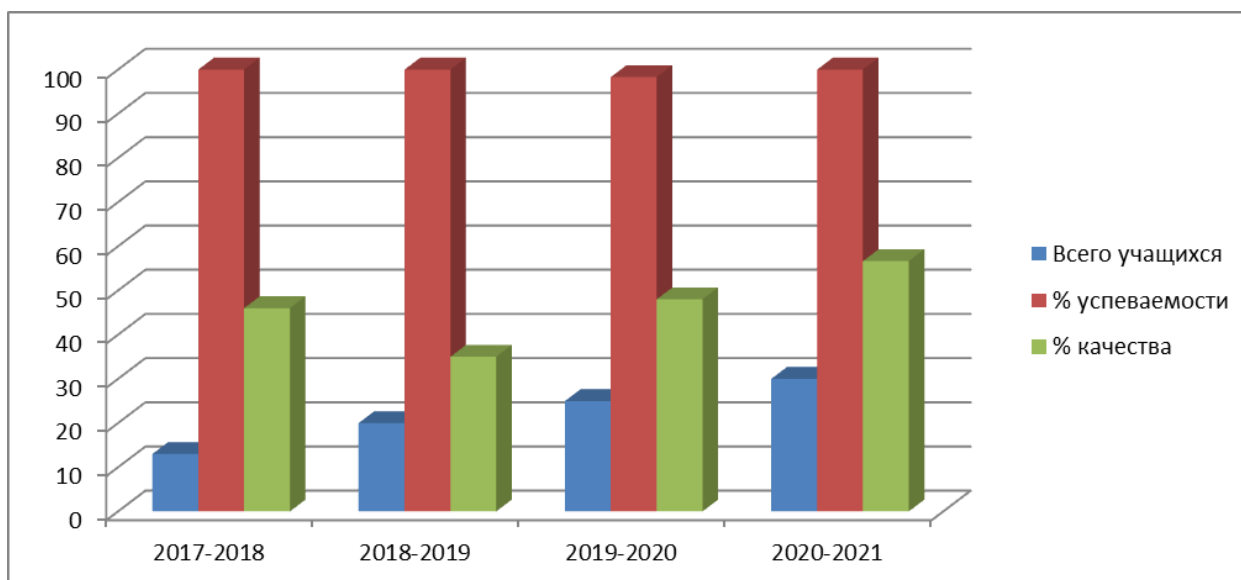
Начальная школа



5-9 классы



10-11 классы



Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

ОГЭ

В 2021 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проходила в условиях covid-19 и включала в себя: обязательные экзамены по математике и русскому языку и контрольная работа по одному учебному предмету (по выбору обучающегося). Все 26 выпускников основной школы успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ГИА. 25 получили аттестаты в июне 2021 года. Кудрявцев Андрей не сумел пересдать экзамен по

математике в июне и остался на сентябрь. Как следствие данного момента, первичный тестовый балл по школе ниже, чем по городу на 0,3. Следует положительные результаты по русскому языку. Работа учителя Егоровой Ю.А. заслуживает поощрения. Среди обучающихся следует отметить: Старостину Алену (общий балл по русскому языку 33, отметка 5), Петрову Марию (общий балл по русскому языку 29, отметка 5), Скопцову Дарью (общий балл по русскому языку 29, отметка 5), Павлову Елизавету (общий балл по русскому языку 30, отметка 5). По математике лучший результат у Петровой Марии (отметка 5).

Русский язык

Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл по городу	Средний первичный балл по школе
26	4	16	5	0	24,27	25,4

Математика

Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл по городу	Средний первичный балл по школе
26	1	5	19	1	13,3	13

ГВЭ

ГИА в щадящей форме проходил 1 обучающийся: Александров Егор. Егор сдавал один экзамен, по математике и получил отметку 4.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

ГИА-11 сдавали 17 обучающихся.

Из них в форме ЕГЭ – 13 человек

Не допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации нет.

Один обучающийся (Васильев Сергей-биология) подавал апелляцию о несогласии с результатами ЕГЭ. Комиссия оставила оценку без изменения..

Все обучающиеся получили аттестат о среднем образовании.

ГВЭ (новая форма)

Учебный предмет	Количество участников	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	4	3,21	3,25
Математика	4	3,12	3,5

ЕГЭ

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по городу	«2»	80 и более баллов	Учитель
Математика профиль	8	61	58,81	нет	2 (Парфенов Э., Ольшевский А.)	Черепова Н.И.
Русский язык	13	72,92	72,82	нет		Федорова О.П.
Биология	3	38,3	52,57	нет		Петрова О.К.
История	1	50	59,93	нет		Баранова И.Ю.
География	1	68	64,39	нет		Чуксеева Е.В.
Обществознание	7	57,86	60,67	нет		Баранова И.Ю.
Английский язык	2	59	72,25	нет		Павкина Е.П.
Литература	1	45	58,61	нет		Федорова О.П.

По итогам ЕГЭ 2021:

- Результаты выпускников 11-го класса по русскому языку, математике, географии выше среднегородского показателя. Следует отметить высокие результаты по математике у Ольшевского А. (84 балла) и Парфенова Э. (80 баллов).
- Результаты по биологии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку ниже среднегородского показателя.

Возможные причины невысоких результатов:

- ✓ Дистанционная работа;
- ✓ Переоценка обучающимися своих возможностей, излишняя самоуверенность;
- ✓ Неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;
- ✓ Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- ✓ Нежелание некоторых детей получать знания (патологический лентяй);

- ✓ Непонимание со стороны некоторых родителей;
- ✓ Пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- ✓ Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

Самоанализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления воспитательной работы

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- профориентация;
- правовое воспитание;
- работа с родителями;

Гражданско – патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. Целью является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года классными руководителями проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности: классные часы, встречи с бывшими военными.

Проведение памятных дней традиционно реализуется через линейки, классные часы, участие в митингах:

- Неделя боевой славы, посвященная освобождению Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков
- День защитников Отечества.
- День Героев Отечества
- День памяти Насти Дроздовой
- День Победы
- Урок мужества «Горячее сердце»

Обучающиеся школы участвовали в акциях

- «Обелиск у дороги»;
- «Солдаты победы»
- «Бессмертный полк»
- Открытки «Моё поздравление ветерану»
- Письмо ветерану
- Обучающиеся 1-5 классов приняли участие в акции "Мир на ладошке", посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- 19 апреля 2021 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции - "День единых действий" в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Целью акции является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

Достижения:

В апреле 2021 года проводился II этап областного конкурса на лучшую творческую работу среди обучающихся «Псковичи, награжденные орденом Александра Невского», посвященного 800-летию со дня рождения защитника земли Русской Александра Невского. Мишанкова Ангелина, обучающаяся 7б класса приняла участие в этом конкурсе и заняла I место. Почетная грамота подписана директором Фонда Андрея Первозванного В.В. Бушуевым. На грамоте стоит дата: г. Москва, 2021.

Никуляк Вероника, обучающаяся 7 "б" класса, заняла 3 место в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся на секции "Краеведение" (апрель)

Активисты объединения "Страницы истории» под руководством педагога дополнительного образования заняли 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации.

Юноармейцам вручили благодарственные письма от Администрации города за участие в военном параде в городе Воинской Славы Великие Луки, посвященном 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

В ноябре 2021 года проходил областной конкурс экскурсоводов по теме "Люби и знай свой край родной". Обучающаяся 8 " б"класса Мазаева Дарья, член совета музея "История школы" приняла участие в этом конкурсе. Тема её выступления "Мемориальный комплекс Великих Лук". Она рассказывала о памятных местах площади Александра Матросова. Работа Даши была высоко оценена, она заняла 2 место.

Гражданско – правовые мероприятия, посвященные Дню Конституции прошли активно
1 Дни правовых знаний, встреча с представителем транспортной прокуратуры (лекция, олимпиада)

Классные часы по знанию Конституции РФ по разновозрастным группам:

"Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России"(1-4 кл)

2 Классный час: Правовые и моральные последствия правонарушений"(5-8 кл.)

3 Кл. часы "Конституция России - Основной Закон государства", "Твои права и обязанности", основы Трудового законодательства 8-11 классы

4 Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ» 9 -10 кл

5 Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны» (1-4 кл.)

Духовно-нравственное воспитание

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

Содержание основной деятельности:

1) Работа с обучающимися:

- КТД (традиционные общешкольные мероприятия);
- организация работы кружков и секций в школе;
- организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- организация отдыха обучающихся;
- участие в районных конкурсах.

2) Работа с педагогами:

- оказание методической помощи по проведению досуговых дел и КТД;
- индивидуальное консультирование учителей.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;
- «Праздник Первоклассника»;

- Концертная программа «День Учителя»;
- Акции «Открытие ветерану», «Доброе сердце»;
- урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов;
- Конкурс-фестиваль «Новогодние сказки»;
- День защитника Отечества, «Уроки Мужества»;
- Концертная программа «Самый прекрасный день в году» к Международному женскому дню - 8 Март
- Музыкально – литературная композиция «Моя Родина - Россия»

Театральный коллектив «Антракт» под руководством Малышевой О.П. и Кузнецовой Ж. А. победили в городском смотре – конкурсе театральных постановок и литературно - музыкальных композиций «Волшебный мир кулис», посвященный 855-летию города Великие Луки, который проходил в рамках фестиваля художественного творчества «Великолукская Веснянка».

Спортивно – оздоровительное воспитание.

Содержание основной деятельности:

- 1) Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся.
- 2) Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся.
- 3) Работа с обучающимися - организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма;
 - организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ;
 - организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в школе
 - Курс лекций ЦМП;
 - Олимпиады ЦМП;
 - Конкурсы ЗОЖ
 - внеурочную деятельность педагогов;
 - занятия физической культурой, внедрение ГТО
 - физические, соревнования

- 4) Работа с родителями
 - просвещение по вопросам ЗОЖ;
 - консультирование.

б) Сотрудничество с социумом

- сотрудничество с профилактическими и оздоровительными учредителями города;
 В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования, месячник «Допризывная молодежь», тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работают спортивные секции по легкой атлетике, баскетболу.

Профориентационная работа с обучающимися.

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация обучающихся.

Классными руководителями и преподавателями колледжей проводились беседы, лекции по выбору профессии, индивидуальные и групповые профориентационные беседы, которые помогают осуществлять анализ собственных достижений обучающихся, организуют посещение обучающимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях города, предприятий «Микрон», «ВОМЗ», «ЗЭТО», «М- Конструктор».

17 обучающихся 11 класса прошли обучение на базе учебного "Центра Псков" по профессиям "Парикмахер", "Повар" в объеме 400 часов, благополучно сдали квалификационные экзамены и получили дипломы специалистов 3 разряда.

В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Профилактика правонарушений

Работа с обучающимися по правовому воспитанию и профилактике правонарушений является одним из важнейших вопросов педагогического коллектива.

В целях предупреждения зависимостей и отклоняющегося (девиантного) в течение года проведен комплекс мероприятий (тренингов, видео-лекций, интерактивных занятий), направленный на:

- профилактику беспризорности, безнадзорности и правонарушений (1-11 классы);
- профилактику табакокурения (5-11 классы);
- профилактику употребления психоактивных веществ (1-11 классы);

- профилактику алкогольной зависимости (5-11 классы);
- профилактику асоциального и девиантного поведения, развитие ценностных ориентиров (7-11 классы);
- профилактику суицидального поведения (5-11 классы);

- развитие и укрепление правовых знаний (1-11 классы).

Традиционными стали дни правовых знаний, на которых перед обучающимися выступали работники прокуратуры, ОПДН, КДН, ЛОВД, ГИБДД.

Для родителей была организована встреча с сотрудником Федеральной службы Российской Федерации по обороту наркотиков.

Классные руководители и социальный педагог используют различные формы и методы индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на школьном учёте и учёте в ОПДН:

- изучение особенностей личности подростков, коррекция их поведения (беседы, анкетирование);
- посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовки к урокам;
- посещение уроков для определения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- проведение Советов профилактики.

На школьном учёте состоит 2 обучающихся, 1 семья с которыми проводится профилактическая работа социального педагога и психолога
 На учёт в КДН 2021 году не поставлен ни один обучающийся школы.

Выводы.

Исходя из анализа проделанной работы можно сделать следующие выводы: запланированные мероприятия на год социальным педагогом выполнены; увеличилось число детей из «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете. Данная категория детей требует повышенного внимания со стороны социально-психологической службы школы и учителей, работающих с данными детьми.

Работа с родительской общественностью.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы.

Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей обучающихся класса, обычно родительский комитет состоит из 3 – 5 человек.

Родительские комитеты классов помогали классным руководителям организовывать и проводить различные мероприятия, привлекали к работе интересных людей, помогали в организации и проведении экскурсионной работы и совместной творческой работы родителей и обучающихся.

Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Формы реализации - работа с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей- учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через систему кружковой работы, организацию творческих мастерских, проведение выставок, конкурсов. Большое внимание уделяется стимулированию детей к участию в городских конкурсных мероприятиях.

В школе работает 2 объединения дополнительного образования по двум направлениям

художественное направление представлено кружками – театр «Антракт», туристско-краеведческое направление – кружки «Страницы истории», «Юный музеевед».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ФГОС.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит через

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности:

«Умники и умницы», «Занимательная математика», «Юный эколог», «Финансовая грамотность», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности:

«В мире прекрасного», «Мир искусств», «Мир творчества», «Мировая художественная культура», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности -

«Уроки социальной жизни», «Этика и психология общения», «Практическое обществознание» направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Шахматы», направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: «Моя малая родина» направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Трудовая деятельность.

Курс внеурочной деятельности: «Школа добрых дел», направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Игровая деятельность.

Внеурочная деятельность: отряд ЮИД, Отряд РДШ, Совет командиров, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Школа тесно сотрудничает с домом детского творчества им. Матросова, спортивной школой «Атлетика», филиалом детской библиотеки №1, драматическим театром, краеведческим музеем, музеем локомотивного депо, детским технопарком «Кванториум». Защита проектов ребят на учебно-тренировочных сборах VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям имеет результаты

В номинации 5-6 класс:

1 место - Вдовина Ангелина и Смирнова Александра;

2 место - Никитенков Виталик и Никитенков Владислав.

В номинации 7-8 класс:

3 место - Трескина Вероника и Беляева Александра.

Победители награждены поездкой в «Артек»

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности школы выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	437человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	21 человек


	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181/48 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,92 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103/27 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/2 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	6/1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	103/28 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/90 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6/18 человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/0.03 человек/%
1.29.2	Первая	5/0.15 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/33 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	223/28 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

Признать работу школы удовлетворительной по программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Директор МАОУ СОШ №16  М.А. Усачева

29.03.2022 г.

