

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
№ 6 от 05.05.2017 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 1  
Е.В.Воробьева  
Приказ от 05.05.2017 г. № 89



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

г.Великие Луки

2017 год

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
<b>Назначение программы</b>	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих переводу образовательного учреждения в новое качественное состояние.
<b>Дата рассмотрения и принятия программы</b>	05.05.2017 г.
<b>Разделы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Паспорт Программы развития.</li> <li>• Проблемно-ориентированный анализ.</li> <li>• Цели и задачи Программы, их концептуальное обоснование.</li> <li>• Этапы и сроки реализации Программы.</li> <li>• Нормативно-правовая база программы.</li> <li>• Актуальное проблемное поле Программы развития.</li> <li>• Финансовые потребности.</li> <li>• Развитие кадрового потенциала</li> <li>• Ожидаемые результаты реализации Программы, оценка рисков, меры их нейтрализации.</li> </ul>
<b>Разработчика программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор школы</li> <li>• Заместители директора по УВР</li> <li>• Заместитель директора по ВР</li> <li>• Педагоги школы</li> </ul>
<b>Прогнозируемый результат реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система преемственного образования всех участников образовательного процесса;</li> <li>• положительная динамика основных показателей;</li> <li>• создание условий для использования информационных технологий на каждом уроке по всем предметам учебного плана;</li> <li>• информирование участников образовательного процесса и общественность через школьный сайт, СМИ;</li> <li>• организация предпрофильного и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №1 с учреждениями СПО и ВУЗами;</li> <li>• обновленная система управления школой, возросшая роль в управлении школой родителей и общественности;</li> <li>• рост профессиональной компетентности педагогов, привлечение молодых специалистов;</li> <li>• удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами.</li> </ul>
<b>Этапы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап – организационно-подготовительный: 2017-2018 гг.;</li> <li>• 2 этап – практический: 2018-2020 гг.;</li> <li>• 3 этап – аналитический: 2021 г.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Декабрь 2021 года – подведение итогов, отчет о работе по Программе.</li> </ul>
<b>Контроль за выполнением программы</b>	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация и Совет МБОУ СОШ №1.

## 1. Введение.

Проблема качества образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования школа представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое образовательная организация становится мощным средством социализации личности.

Необходимость введения данной Программы обусловлена необходимостью пересмотра содержания образовательной деятельности школы и выходом на новый уровень качества образования, обеспечивающий формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, при сохранении и укреплении здоровья обучающихся в условиях ФГОС.

Для разработки программы развития МБОУ СОШ №1 была создана творческая группа, в которую вошли администрация школы, педагоги, родители.

Деятельность творческой группы включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны школы, соответствие ее результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне, анализ социального заказа микросоциума);
- разработка концепции;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических, организационно-методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию программы развития.

## 2. Цели и задачи Программы развития

**Цель:** обновление образовательной среды школы, создание качественно новых условий, позволяющих обеспечить устойчивость качества образования, его конкурентоспособность.

### Задачи:

1. Обновить содержание образования и педагогических технологий в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Совершенствовать модель общественного управления посредством внедрения инновационных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса.
3. Совершенствовать условия для личностного и социального развития каждого обучающегося, развивать возможности для получения предпрофильной подготовки и профильного образования с учетом интересов и склонностей учебных достижений старшеклассников.
4. Расширить образовательное пространство развития одаренных детей; выявлять, раскрывать и обогащать способности всех категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями.
5. Обновить и обогатить модель воспитательной системы Школы, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.

6. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, ориентированных на инновации и саморазвитие.
7. Повысить качество информационной открытости образовательного пространства школы с целью обновления содержания образования и его инфраструктуры.
8. Обеспечить благоприятные условия для развития в образовательной среде школы здоровьесберегающего потенциала, формирования культуры здорового образа жизни учащихся и учителей.

#### **Целевые показатели для решения данных задач:**

- доля обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с их личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- качество образования: % показателей ВШК, мониторингов, внешней независимой экспертизы качества образования.
- доля обучающихся, их родителей, общественности включенных в деятельность общественного управления школой;
- доля степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, общественности деятельностью школы по реализации образовательных и дополнительных образовательных услуг;
- доля обучающихся с достаточным уровнем осознанности и ответственности выбора своей дальнейшей деятельности;
- доля победителей и призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных и спортивных соревнований;
- доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных реализацией системы поиска, поддержки и развития всех категорий обучающихся школы в соответствии с их способностями;
- доля обучающихся основного и среднего общего образования, включенных в исследовательскую, проектную деятельность.
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детско-общественных объединений, школьного детского самоуправления;
- доля учащихся начального и основного общего образования, охваченных доступной удовлетворяющей потребностям внутришкольной системой внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- доля учителей, имеющих квалификационные категории, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
- доля педагогов, готовых к построению образовательной деятельности на основе инновационных технологий, системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий;
- доля педагогов, включенных в активную профессионально-творческую, инновационную деятельность, имеющих возможность представлять свой опыт педагогической деятельности на профессиональных конкурсах, мероприятиях разного уровня для работников образования.
- доля педагогов, использующих в своей деятельности электронные образовательные ресурсы, методы дистанционного обучения, ведение электронного документооборота (электронные журнал и дневники);
- доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах, имеющих электронное портфолио, свой сайт или блог в сети Интернет и регулярно обновляющих информацию на них;
- доля свободного доступа родителей, общественности к информации о деятельности школы, а также возможности повышения компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационно-образовательной среды школы.
- доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках;

- доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей;
- доля обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями;
- доля обучающихся, сохранивших уровень здоровья.

### 3. Нормативно-правовая база программы:

#### *Международно-правовые акты:*

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

#### *Законы РФ:*

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### *Локальные нормативные акты*

1. Положение о Совете школы
2. Положение о методическом совете.
3. Положение о методических объединениях.
4. Положение о Совете профилактики.
5. Правила внутреннего трудового распорядка работников.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
7. Коллективный договор.
8. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №1.
9. Положение о наставничестве.
10. Порядок взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации и индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.
11. Положение по организации службы школьной медиации.
12. Положение о порядке оплаты труда работников.
13. Положение об организации внеурочной деятельности.
14. Положение о проектной деятельности обучающихся.
15. Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.
16. Положение об общешкольном родительском комитете.
17. Положение об общешкольном родительском собрании.
18. Положение о режиме учебных занятий.
19. Положение о Педагогическом совете.

## 4. Актуальное проблемное поле Программы развития школы

### Внутренние факторы:

- необходимость модернизации работы в режиме эффективного функционирования;
- сложность содержательного наполнения профильного обучения и недостаточное осознание педагогами его в связи с социальным и профессиональным самоопределением ученика;
- проблема максимального развития интеллектуального потенциала детей в системе непрерывного образования и поворота сознания обучающихся и родителей к восприятию образовательного труда как процесса по самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию;
- недостаточное количество квалифицированных педагогов, способных и готовых работать в режиме эффективного функционирования;
- консервативность традиционного мышления, стереотипизация собственной педагогической деятельности;
- низкий социальный статус профессии;
- профессиональное выгорание, высокая нагрузка;
- недостаточная методическая подготовка педагогов по направлениям реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;
- недостаточность интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования с учебными предметами, способствующей реализации учебно-исследовательского подхода в образовательной деятельности;
- сложность перехода от технически освоенных педагогами функциональных возможностей ИКТ к их дидактически и методически грамотному использованию в образовательном процессе проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей;
- проблема снижения в процентном отношении количественного состава детей, входящих в основную группу для занятий физической культурой;
- объективные и субъективные трудности, связанные с необходимостью систематического обновления и расширения учебно-материальной базы школы.

### Внешние факторы:

- сложность аккумулирования данных и анализа качества образования в силу отсутствия единых подходов к показателям, индикаторам, критериям и инструментарию диагностики образовательных достижений;
- недостаточное финансирование по отдельным направлениям развития школы.

## Основные направления стратегических изменений Школы

**Цель:** определение стратегии обновления образовательной среды Школы, создание качественно новых условий, позволяющих обеспечить необратимость поступательного развития и устойчивость качества школьного образования, его конкурентоспособность.

### **Направление 1. «Образовательная среда школы как развивающее пространство».**

#### **Ожидаемые результаты:**

- предоставление обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством расширения спектра образовательных услуг;
- повышение и стабильность показателей качества образования требованиям государственного стандарта общего образования (результатам РКМ, ВПР, итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов).

**Направление 2. «Развитие образовательной организации в условиях общественного управления качеством образования».**

**Ожидаемые результаты:**

- активное и результативное участие Совета школы, родительских комитетов в общей системе школьного управления, дальнейшее организационное и правовое развитие общественных органов самоуправления.

**Направление 3. «Развитие профильного образования школы как системообразующей компоненты образовательной среды».**

**Ожидаемые результаты:**

- высокая степень удовлетворенности всех субъектов образовательной среды качеством и условиями профильного образования;

- получение качественного образования в соответствии с личностными склонностями и интересами;

- личность выпускника, нацеленного на успех, готового к продолжению образования, способного к социализации в обществе, ориентированного на свободное творческое развитие и осознанный выбор профессии.

**Направление 4. «Интеллектуальное образовательное пространство развития одаренных детей».**

**Ожидаемые результаты:** эффективная модель интеллектуального образовательного пространства, обеспечивающая оптимальные условия для развития и самореализации одаренных детей, как в условиях школы, так и на основе взаимодействия с другими организациями.

**Направление 5. «Организационно-педагогическая система развития воспитательной компоненты школы».**

**Ожидаемые результаты:**

- реализация эффективной системы воспитательной работы и социализации обучающихся, знающих свои гражданские права и умеющих их реализовывать, обладающих запасом духовных и нравственных качеств социально-активной личности, ориентированной на творческую самореализацию в различных видах внеурочной деятельности, соответствующей потребностями социума;

- вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-воспитательного пространства, нацеленного на преодоление противоречий между семьей и школой.

**Направление 6. «Совершенствование кадрового потенциала школы как условие обеспечения эффективности и качества образования».**

**Ожидаемые результаты:** обновление педагогических кадров, обеспечение условий для их профессионального роста, освоения каждым педагогом школы современных образовательных технологий, инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, передового опыта в области предоставления качественного образования.

**Направление 7. «Информационно-образовательная среда школы как одно из условий обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса».**

**Ожидаемые результаты:**

- насыщение открытой информационно-коммуникационной предметной среды школы за счет качественного использования специализированного оборудования, программного обеспечения в образовательной деятельности, совершенствования механизма оценки качества образования на основе информационной открытости школы.

## **Направление 8. «Безопасная здоровьесберегающая среда как необходимый ресурс перевода школы в эффективный режим функционирования».**

### **Ожидаемые результаты:**

- использование возможностей общественного управления для дальнейшего формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни как части общей культуры человека, повышение уровня психологической безопасности образовательной среды и эффективности системы медицинского сопровождения образовательной деятельности школы.

## **5. Финансовые потребности**

Учитывая стратегические цели «Программы развития» становится ясно, что необходимо провести обновление материально– технической базы школы, рассмотреть распределение финансовых средств по следующим направлениям:

- повышение квалификации и поддержка лучших педагогов через стимулирующий фонд;
- затраты на обеспечение бесперебойного высокоскоростного доступа в интернет учителям и школьникам, защищенного системой фильтров;
- затраты на постепенное обновление материально-технического обеспечения кабинетов;
- обновление библиотечного фонда;

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств, а также за счет развития системы платных услуг.

## **6. Развитие кадрового потенциала**

Развитие кадрового потенциала образовательной организации через внедрение программы кадрового развития – важнейшая задача, стоящая перед администрацией школы. Реализация целей и задач повышения качества образования невыполнима без создания и использования инновационных технологий, изменяющих роль педагога в учебном процессе. При этом решающее значение имеет уровень психолого-педагогической компетентности педагога, он связан с умением педагогически грамотно организовать, провести, диагностировать и корректировать учебно-воспитательный процесс.

### **Основные направления:**

Реализация мероприятий, направленных на кадровое обеспечение системы общего образования, включает в себя:

- создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в школе;
- организация профориентационной работы по педагогической направленности;
- создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- оказание социальной поддержки педагогическим работникам.



## Система мероприятий.

### Формирование кадровой политики на этапе перевода школы в эффективный режим функционирования.

№ п/п	Организационно-управленческие мероприятия	сроки	ответственные
1.	Проводить разъяснительную работу по формированию понимания приоритетов современной образовательной политики: нового понимания качества образования, открытости образовательной среды, доступности образования, обновления требований ко всем участникам образовательного процесса.	В течение 2017 года	Администрация, руководители МО
2.	Проводить активное изучение педагогическим коллективом школы и всеми участниками образовательного процесса ведущих государственных документов в сфере образования.	В течение 2017 года	Администрация, руководители МО
3.	Совершенствовать правовые механизмы управленческой деятельности на основе разработки и внедрения локальных нормативно-правовых документов, связанных с развитием кадрового потенциала школы, способствующих обеспечению достаточного уровня профессиональных компетентностей учителя.	В течение 2017 года	Администрация, руководители МО
4	Уточнить критерии эффективности педагогического труда в рамках определения стимулирующих выплат из фонда оплаты труда. Расширить систему стимулирования инновационной, творческой инициативы и профессионального роста педагогов.	Ежегодно сентябрь	Администрация
5	С целью исключения дефицита педагогических кадров осуществлять прогнозирование и изучать потребности в специалистах-педагогах на ближайшую перспективу.	постоянно	Администрация, руководители МО

### Развитие профессиональной компетентности педагогов. Организация работы по непрерывному образованию.

№ п/п	Организационно-управленческие мероприятия	сроки	ответственные
1	Создать условия для успешной деятельности каждого педагогического работника, включения их в инновационную деятельность на основе диагностики, рефлексии педагогической деятельности и ее результатов (формирование мотивационных, материальных, научно-методических ресурсов для обучения)	январь – май 2017 г.	Администрация, руководители МО

2	Обеспечить повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов с учетом индивидуальных запросов и потребностей путем изучения ведущих мотивов их профессиональной деятельности	постоянно	ШМС
3	Разработать программу включения педагогических работников в различные формы сетевого взаимодействия, направленного на разработку дидактического обеспечения обновления содержания образования и взаимную методическую поддержку	2017-2018 гг.	ШМС, руководители МО
4	Организовать обобщение и презентацию педагогического опыта педагогов на различных уровнях	постоянно	педагоги
5	Усилить научно-теоретическую предметную подготовку учителей, изменяя формы и содержание работы предметных методических объединений.	2017 – 2018 гг.	ШМС, руководители МО
6	Стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Обеспечить моральную, методическую и материальную поддержку участников.	постоянно	Администрация, руководители МО
7	Обеспечивать работу постоянно действующих теоретических, методических, аналитических, проектных семинаров, мастерских, мастер-классов, временных творческих групп.	2017 – 2018 г.г.	ШМС

### Повышение культурно-образовательного уровня учителя

№ п/п	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1.	Формирование корпоративной культуры педагогического сообщества на основе духовно-гуманистических позиций педагогической этики нового времени, поиск оптимальных моделей развития духовности учителя.	постоянно	Администрация, руководители МО
2.	Разработка и внедрение Кодекса этики и служебного поведения работников Школы как инструмента управления педагогическим коллективом	2017 г.	Администрация
3.	Культурно-образовательные тематические экскурсии.	постоянно	ПК

### Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в Школе

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Формировать прогноз перспективной потребности в педагогических кадрах (с перспективой на 5 (7) лет)	Администрация	ежегодно	- количество вакансий педагогов
2.	Совершенствовать систему по оперативному информированию управления образования об имеющихся педагогических вакансиях	администрация	постоянно	
3.	Заключать договора об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях	Вузы, колледжи педагогической направленности	ежегодно	- количество договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях
4.	Участвовать в ярмарках вакансий	администрация	ежегодно	- количество молодых специалистов в возрасте до 30 лет, трудоустроенных на должность педагогического работника в школе в год окончания профессиональной образовательной организации

### Организация профориентационной работы по педагогической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Организовать работу по выявлению обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии	Администрация, Педагоги	ежегодно	- количество выпускников школы, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности
2.	Проводить мероприятия разного уровня, способствующих формированию обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии	Администрация, педагоги	ежегодно	
3.	Обновлять базу данных выпускников школы, поступивших в профессиональные образовательные организации на	Административно-управленческий	постоянно	

педагогические специальности	персонал Педагоги		
------------------------------	----------------------	--	--

### Введение эффективного контракта с педагогическими работниками

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Организовать информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: - проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе по введению эффективного контракта, проведение семинаров и др.; - предоставление информации о введении эффективного контракта в школе	Администрация	до 2018 года	- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников; - удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников

### Создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Участвовать в муниципальных мероприятиях для педагогических, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров	Администрация, молодые специалисты	ежегодно	- количество участников в мероприятиях для работников системы общего образования, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров
2.	Организовывать и проводить аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или установления квалификационной категории, методическое сопровождение аттестации педагогических работников	Администрация	ежегодно	- удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в текущем году, в общей численности педагогических работников;

				- удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников
3.	Формировать позитивный образ педагога через школьный сайт, средства массовой информации и распространение лучших педагогических практик	Администрация	ежегодно	- численность педагогических работников

### Показатели эффективности реализации мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Результаты
1.	Численность педагогических работников Школы (всего)	- сохранение численности педагогических работников
2.	Потребность в педагогических кадрах	- уменьшение количества вакансий
3.	Количество выпускников школы, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности	- увеличение количества выпускников Школы, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности
4.	Количество заключенных договоров о целевом обучении с выпускниками школ, договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях	- увеличение количества заключенных договоров о целевом обучении с выпускниками Школы, договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях
5.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в текущем году в общей численности педагогических работников школы	- увеличение численности педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой, должности в общей численности педагогических работников
6.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	- увеличение численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников
7.	Количество мероприятий разного уровня для педагогических работников, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров	- увеличение количества мероприятий разного уровня для педагогических работников, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров

## **7. Этапы и сроки реализации программы**

5 лет, 2017-2021 гг.

### **1 этап – организационно-подготовительный: 2017-2018 г.**

- изучение опыта работы образовательных учреждений города, имеющих высокий уровень образовательных результатов обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению уровня профессиональных компетентностей учителей для работы в новом режиме;
- корректировка проекта Программы, перспективного плана реализации;
- создание рабочей группы по выбранному направлению деятельности образовательного учреждения;
- инвентаризация имеющихся ресурсов;
- разработка инструментов мониторинга и оценки качества образовательных результатов обучающихся.

### **2 этап – практический: 2018-2020 гг.**

- отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей;
- разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов;
- обучение педагогов современным педагогическим технологиям;
- работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями;
- разработка и внедрение системы мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей, внедрение новых форм работы;
- разработка механизмов взаимодействия школы с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

### **3 этап – аналитический: 2021 г.**

- обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты (семинары, конкурсы, конференции, смотры);
- оформление продуктов инновационной деятельности;
- мониторинг и рефлексия выполнения мероприятий дорожной карты перехода на эффективный режим работы.

**Декабрь 2021 г.** – подведение итогов, отчет о работе по программе.

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

**В ходе реализации программы требуется достичь:**

- динамики положительных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации в соответствии с прогнозируемыми;
- обновления нормативно-правовой базы школы;
- повышения у обучающихся школьной мотивации и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
- создания банка лучших педагогических практик учителей школы;
- формирования творчески работающего педагогического коллектива;
- постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышения ценности качественного образования, результата не ради отметки;
- увеличения доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса;
- повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей через вовлечение их в совместную деятельность;
- повышения рейтинга школы среди других общеобразовательных организаций.