

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

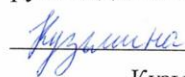
Комитет по образованию Псковской области

Великие Луки

МАОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО

руководитель МО


Кузьмина А. В.
Протокол № 1 от «30» 08
2022 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Черепова Н. И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Усачёва М. А.
Приказ № 102/1/О
от «30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 10 класса

г. Великие Луки

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ средней общеобразовательной школы №16;г. Великие Луки
- Рабочей программы воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования МАОУ средней общеобразовательной школы №16 г.Великие Луки на 2022-2023 учебный год;
- Авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Москва. «Просвещение». 2022 г.)

УМК: Учебник по обществознанию 10 класс. Москва. «Просвещение». 2022. Боголюбов Л.Н.

Цель обучения:

Формирование у обучающихся личностных представлений об обществе и сферах общественной жизни, как сложной динамичной системе, о человеке как продукте биологической, социальной и культурной эволюции, сформировать представления учащихся о роли мировоззрения в жизни человека, о многообразии форм человеческой деятельности, о природе сознания и особенностях его формирования, об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, преверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи:

Приобретение теоретических знаний об обществе и человеке и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработке способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане:

По учебному плану МАОУ средней общеобразовательной школы №16 на 2022-2023 учебный год на изучение обществознания выделяется 2 часа в неделю. Согласно календарному графику школы **2022-2023** программа составлена на **68** часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Обучение школьников обществознанию строится на основе формирования мировоззренческих, ценностно-смысловых ориентаций, социальной ответственности понимания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая

взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
 - 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
 - 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
 - 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
 - 5) освоение приёмов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания у обучающихся будут сформированы

личностные результаты:

- 1) знания, понятия и чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) качества ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) чувства и идеалы целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) знания, понятия и чувства осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) знания, понятия социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая

взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) знания, понятия и чувства морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) знания, понятия и чувства коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

В результате изучения обществознания у обучающихся будут сформированы

метапредметные результаты:

1) умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умения смыслового чтения;
- 9) умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) навыки и знания компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) знания и навыки экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате изучения обществознания у обучающихся будут сформированы

предметные результаты: обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- осуществлять самостоятельно поиск, анализировать и использовать собранную социальную информацию;
- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах. определять личную и гражданскую позицию;
- предвидеть возможных последствий определённых социальных действий;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание программы

Глава 1. Человек в обществе.

Общество.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Социальная структура общества.

Социальная мобильность. Динамика общественного развития.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

Проблема общественного прогресса. Человек. Социальная сущность человека.

Биологическое и социальное в человеке. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как

способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Основные сферы общественной жизни.

Глава 2. Общество как мир культуры. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Социальная сфера. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Глава 3 Правовое регулирование общественных отношений. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты.

Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальное обеспечение. Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Воспитательная работа
Глава I	Человек в обществе	23	<p>выделять характерные признаки общества, взаимосвязь общества и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь давать характеристику общества как системы, объяснять важность понимания взаимосвязи общества и природы; - характеризовать признаки личности, сферы социализации и самореализации личности; - характеризовать формы и виды познания, критерии истины, уровни познания, особенности социального познания; - объяснять сущность проблемы выбора, осознавать связь свободы и ответственности; - раскрывать тенденции развития современного общества, глобальные проблемы человечества; - характеризовать угрозы и вызовы современной цивилизации, проявления глобализации и глобальные проблемы современности; - осознавать опасность

			международного терроризма.
Раздел II	Общество как мир культуры	15	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия; - воспитывать с опорой на духовные ориентиры личности, ценности, идеалы; - раскрывать роль морали и религии в жизни общества; - характеризовать особенности развития науки и образования, их роль в современном обществе; - раскрывать особенности религиозного мышления, становление нравственного в человеке; - раскрывать роль СМИ и связь и массовой культурой.
Раздел III	Правовое регулирование общественных отношений	30	<ul style="list-style-type: none"> сравнивать мораль и право; - определять, нормами какого права регулируется ситуация; - раскрывать признаки правоотношений, особенности правонарушений, характеризовать виды юридической ответственности; - раскрывать понятие гражданство, основания для его приобретения, принципы гражданства, права и

			<p>обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать имущественные и личные неимущественные права, способы их защиты; - характеризовать способы социальной защиты населения; - понимать правила приема на работу, основное содержание трудового договора, осознавать важность прав и обязанностей работника и работодателя; - осознавать условия заключения брака, личные и имущественные права родителей и детей; - характеризовать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него; - уметь использовать знания для реализации и защиты прав и свобод граждан; - характеризовать судебную систему РФ, роль суда присяжных; - называть международные организации и документы по защите прав человека; - раскрывать роль СМИ в противодействии терроризму
	Итого	68	

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию в 10 классе
на 2022– 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование разделов и тем	План	Факт	Примечание
Глава 1. Человек в обществе (23ч., 2 часа в неделю)				
1	Что такое общество Общество как совместная жизнедеятельность людей			
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей			
3	Общество как сложная система			
4	Социальные институты			
5	Динамика общественного развития			
6	Проблема общественного прогресса			
7	Социальная сущность человека			
8	Самосознание и самореализация			
9	Деятельность – способ существования людей			
10	Многообразие деятельности Сознание и деятельность			
11	Познавательная и коммуникативная деятельность Познаваем ли мир?			
12	Основные формы познания Истина и ее критерии.			
13	Особенности научного познания Социальные и гуманитарные знания			
14	Многообразие человеческого знания Познание и коммуникативная деятельность			
15	Свобода и необходимость в деятельности человека			

16	Свобода и ответственность			
17	Что такое свободное общество? Глобализация как явление современности			
18	Современное информационное пространство Глобальная информационная экономика			
19	Социально-политическое измерение информационного общества			
20	Глобальная угроза международного терроризма			
21	Глобализация и международный терроризм			
22	Идеология насилия и международный терроризм Противодействие международному терроризму			
23	Контрольная работа 1: «Человек в обществе»			
24	Духовная культура и духовная жизнь общества			
25	Культурные ценности и нормы			
26	Институты культуры			
27	Духовный мир личности			
28	Духовные ориентиры личности			
29	Мировоззрение и его роль в жизни человека.			
30	Мораль.			
31	Устойчивость и изменчивость моральных норм			
32	Наука и образование			
33	Естественные и социально-			

	гуманитарные науки. Философия. Проблема познаваемости мира			
34	Религия и религиозные организации			
35	Проблема поддержания межрелигиозного мира			
36	Искусство и духовная жизнь			
37	Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура.			
38	Контрольная работа по главе 2: «Общество как мир культуры»			
39	Современные подходы к пониманию права.			
40	Право в системе социальных норм			
41	Система права. Отрасли российского права			
42	Источники права			
43	Виды нормативных актов			
44	Федеральные законы и законы субъектов РФ			
45	Законотворческий процесс в РФ			
46	Правоотношения и правонарушения			
47	Юридическая ответственность			
48	Система судебной защиты прав человека			
49	Развитие права в современной России			
50	Современное российское законодательство			
51	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание			
52	Правовая культура. Правомерное поведение			
53	Гражданин РФ Гражданство РФ			
54	Права и обязанности гражданина России			

55	Гражданское право			
56	Гражданские правоотношения			
57	Семейное право			
58	Права и обязанности супругов, детей, родителей.			
59	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			
60	Социальное обеспечение			
61	Экологическое право			
62	Право человека на благоприятную окружающую среду			
63	Процессуальные отрасли права			
64	Гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс			
65	Конституционное судопроизводство			
66	Международная защита прав человека			
67	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства			
68	Контрольная работа «Человек в 21 веке»			