

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 г. Великие Луки»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №16 Г. Великие Луки</p> <p>Черепова Н.И. <i>Черепова</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ №16 Г. Великие Луки</p> <p>Усачева М.А. <i>Усачева</i></p>
---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по коррекционному курсу «Психологические занятия»**  
**для обучающегося школьного возраста**  
**с задержкой психического развития,**  
**с учетом рекомендаций ПМПК**

для обучающихся 5 класса  
на 2022-2023 учебный год

Программу реализовывает  
педагог-психолог  
Баранова М.В.

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

Коррекционно-развивающая программа для обучающихся 5 класса, ориентирована на оказание помощи и поддержки имеющейся трудности в формировании познавательной, эмоциональной и личностной сферах и направлена на развитие психических процессов у детей с ЗПР, обучающихся по АООП НОО.

Данная коррекционно-развивающая программа направлена на создание условий в освоении АООП НОО детьми с задержкой психического развития вида и разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития;
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3289-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
5. Нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
6. Устава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».

**Цель программы:** развитие и коррекция познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики).

#### Задачи программы:

1. формирование положительной учебной мотивации,
2. снятие эмоционального напряжения,
3. выявлять психологические причины, вызывающие затруднения в процессе адаптации обучающегося к школьному обучению,
4. формировать учебные мотивы у обучающегося
5. развивать и корректировать психические функции у обучающегося,
6. снижать эмоциональную напряженность обучающихся,
7. проводить диагностику способностей обучающихся,
8. формирование адекватного поведения обучающегося.

## 2. Структура программы

### Описание места курса в учебном плане

Коррекционно-развивающая программа рассчитана на 1 год по 1 часа в неделю, 33 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 25 минут.

### Формы организации занятий

Программа предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной и индивидуальной.

### Методы, используемые на занятиях

- Игровые методы
- Арт-терапия

- Сказкотерапия
- Релаксационные упражнения
- Психогимнастика

### **Структура занятия**

Занятия имеют определенную структуру, которая включает вводную часть, основную и заключительную.

Задача вводной части – тренировка элементарных мыслительных операций, активизация мыслительной деятельности, создание у учащихся определенного положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно.

Задача основной части – диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов.

Заключительная часть – снятие эмоционального напряжения, подведение итогов, рефлексия.

### **3. Формы контроля**

Эффективность реализуемой программы осуществляется на основе диагностики уровня развития познавательной сферы учащихся, проводимой 2 раза в год (в начале и конце учебного года).

#### **Программа составлена на основе рекомендаций и разработок:**

1. Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»;
2. Самоукина Н.В. Игровые методы в обучении и воспитании (психотехнические упражнения и коррекционные программы). — М., 1992.
3. А.А. Осиповой, Л.И. Малашиной «Диагностика и коррекция внимания. Стимульный материал».

#### **Тематический план занятий**

№	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие	Первичная диагностика познавательных процессов.
2.	«Самый внимательный»	Приветствие (продумывание ритуала приветствия с ребенком).  Игра «Ребро-ладонь-кулак»  Упражнение «Корректирующая проба»  Игра «Что изменилось»  Игра «Запомни и запиши»  Прощание (придумывание с ребенком ритуала)

		прощания)
3.	«Внимание!»	Приветствие Игра «Ухо-нос» Упражнение «Найди ошибки в тексте» Игра «Заметить все» Упражнение «Перепутанные линии» Игра «Проходим лабиринт» Прощание
4.	«Самый ловкий»	Приветствие Игра «Задачи на внимательность» Упражнение «Лепка из пластилина. Мои интересы» Упражнение «Построение животного по графикам» Прощание
5.	«Тренируем память»	Приветствие Игра «Графический диктант» Упражнение «Пиктограмма» Игра «Ребро-ладонь-кулак» Игра «Зашифрованные цвета» Упражнение «Заучивание предложений» Прощание
6.	«Внимание к мелочам»	Приветствие Игра «Все наоборот» Упражнение «Корректирующая проба» Упражнение «Запомни образ и нарисуй» Игра «Ухо-нос» Прощание

7.	«Я и мои эмоции»	Приветствие Игра «Падьчиковая гимнастика» Упражнение «Какие бывают эмоции» Упражнение «Построение круга воли» Игра «Ребро-ладонь кулак» «Упражнение «Мои сильные стороны» Прощание
8.	«Мир игр»	Приветствие Игра «Найди спрятанное» Игра «Кто лучше нарисует» Игра «Срисуй и дополни» Игра «Найди несоответствие» Прощание
9.	«Наша внимательность»	Приветствие Игра «запомни ритм и воспроизведи» Упражнение «Найди зашифрованное слово» Игра «Повтори за мной» Упражнение «Графический диктант» Прощание
10.	«Я в мире искусства»	Приветствие Игра «Найди отличия» Упражнение «Я рисую свой портрет» (обсуждение нарисованного) упражнение «Рисуем абстракцию, ищем смысл» Игра «Ухо-нос» Прощание
11.	«Заучиваем и запоминаем»	Приветствие Игра «Пальчиковая гимнастика»

		<p>Упражнение «Я все помню».</p> <p>Упражнение «Шифровальщик»</p> <p>Игра «Что изменилось»</p> <p>Прощание</p>
12.	«Мое воображение»	<p>Приветствие</p> <p>Игра «Назови правильно»</p> <p>Упражнение «Придумываем свой графарет»</p> <p>Упражнение «Создание витража»</p> <p>Игра «Найди несоответствия»</p> <p>Прощание</p>
13.	«Планета математики»	<p>Приветствие</p> <p>Игра «Найди отличия»</p> <p>Упражнение «Цифровая таблица»</p> <p>Игра «Ребро-ладонь-кулак»</p> <p>Упражнение «Счет в уме»</p> <p>Прощание</p>
14.	«В мире животных»	<p>Приветствие</p> <p>Игра «Кто где живет»</p> <p>Игра «Птица – не птица»</p> <p>Упражнение «Найди животного в таблице»</p> <p>Упражнение «Поиск животного» (перепутанные линии)</p> <p>Прощание</p>
15.	«Учимся делать в уме»	<p>Приветствие</p> <p>Игра «Летела ворона»</p> <p>Упражнение «мысленный графический диктант»</p> <p>Упражнение «Счет в уме»</p> <p>Игра «Что изменилось»</p> <p>Прощание</p>

16.	«Развиваем наблюдательность»	Приветствие Игра «Что изменилось» Упражнение «Найди отличия» Упражнение на распределение внимания (рисовать кружки и считать хлопки, чертить линии и считать постукивания и т.д.) Игра «Что лишнее?» Прощание
17.	«Проверяем внимательность»	Приветствие Игра «Ребро-ладонь-кулак» Упражнение на распределение внимания Игра «Повтори» Упражнение «Решение задач в уме» Игра «Летела ворона» Прощание
18.	«Становимся саперами»	Приветствие Игра «Дотронься до...» Упражнение «Нанизывание бусинок» Упражнение «Строим дом из палочек» Игра «Пальчиковая гимнастика» Прощание
19.	«Делай, как я»	Приветствие Игра «Что лишнее» Упражнение «Срисуй фигуру» Упражнение «Реши по образцу» Упражнение «Шифровальщик» Игра «Летела ворона» Прощание

20.	«Слушаем и запоминаем»	Приветствие Игра «Мозаика» Игра «Запомни фигуры» Упражнение «Запоминаем текст» Упражнение «Лабиринт» Прощание
21.	«Логика»	Приветствие Игра «Пальчиковая гимнастика» Упражнение «Решение логических задач» Игра «Летела ворона» Упражнение «Парные шифровки» Прощание
22.	«И снова о внимании»	Приветствие Игра «Что изменилось» Упражнение «Ритм» Упражнение «Срисовывание фигур» Игра «Ухо-нос» Прощание
23.	«Отгадки в загадках»	Приветствие Игра «Хлопни в ладоши» Упражнение «Расшифруй поговорку» Упражнение «Ребусы» Игра «Разгадываем загадки» Прощание
24.	«Я и мои эмоции»	Приветствие Игра «Найди лишнее» Упражнение «Определи эмоцию по картинке, придумай ситуацию»



		<p>Упражнение «Список моих Эмоций»</p> <p>Упражнение «Рисуем отрицательные эмоции. Зачем они нужны человеку?»</p> <p>Игра «Летела ворона»</p> <p>Прощание</p>
25.	«Правое и левое»	<p>Приветствие</p> <p>Игра «Ребро-ладонь-кулак»</p> <p>Упражнение «Дорисуй половинку»</p> <p>Упражнение «Справа налево»</p> <p>Игра «Летела ворона»</p> <p>Прощание</p>
26.	«Внимательность во всем»	<p>Приветствие</p> <p>Игра «Ухо – нос»</p> <p>Упражнение «Перепиши без ошибок»</p> <p>Упражнение «Срисуй по образцу»</p> <p>Игра «Бусинки»</p> <p>Прощание</p>
27.	«Мир наоборот»	<p>Приветствие</p> <p>Игра «Что нового»</p> <p>Упражнение «Скажи наоборот»</p> <p>Упражнение «Шифровальщик наоборот»</p> <p>Игра «Летела ворона»</p> <p>Прощание</p>
28.	«Работа пальчиками»	<p>Приветствие</p> <p>Игра «Пальчиковая гимнастика»</p> <p>Упражнение «Тренируем пальчики»</p> <p>Упражнение «Лепка из пластилина»</p> <p>Игра «Дотронься до...»</p> <p>Прощание</p>

29.	«Прояви фантазию»	Приветствие Игра «Ухо – нос» Упражнение «Рисуем дом из песка» Упражнение «Придумываем тайный шифр» Игра «Остров сокровищ» Игра «Летела ворона» Прощание
30.	«Делаем по образцу»	Приветствие Игра «Что изменилось» Упражнение «Графический диктант» Упражнение «Срисовываем по образцу» Игра «Умный коврик» Прощание
31.	«Вспоминаем навыки»	Приветствие Игра «Что лишнее» Упражнение «Шифровальщик» Упражнение «Скажи наоборот» Игра «Разгадываем загадки» Прощание
32.	«Найди общее»	Приветствие Игра «Что общее» Упражнение «Дай определение» Игра «Найди лишнее» Упражнение «Классификация понятий» Прощание
33.	Итоговая диагностика	Диагностика познавательных процессов.