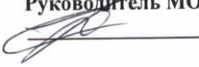




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Великие Луки»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Протокол №1 от 30.08.2022г. Руководитель МО</p> 	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР MAOУCOШ №16 Г. Великие Луки Протокол №1 от 30.08.2022 г. Н. И. Черепова</p> 	<p>«Утверждаю» Директор MAOУCOШ №16 Г. Великие Луки Протокол №1 от 30.08.2022 г. М.А. Усачёва</p> 
--	--	---

Рабочая программа
коррекционно-развивающего направления
«Устная речь»
для обучающего(й)ся с ограниченными
возможностями здоровья (ЗПР)
9 класса

Составитель:
учитель – дефектолог
Шарова В.А.

Великие Луки,
2022 г.

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Устная речь» составлена на основе АОП ООО МАОУ СОШ № 16, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом особенностей обучающихся согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Развитие устной речи, непосредственно связанное с развитием мыслительной деятельности, – одна из важнейших задач курса: «Устная речь».

Курс ориентирован на ученика 9 класса и рассчитан на 34 занятия (1 занятие в неделю).

В основу отбора элементов содержания курса был положен Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку; документы определяющие структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации 2021 года по русскому языку в основной школе для детей с ОВЗ, а также учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ.

Изучение курса направлено на достижение следующей

цели - реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку, формирование умения владеть всеми видами речевой деятельности.

Достижение указанной цели осуществляется в процессе решения следующих задач:

- актуализация устной речи в образовательном процессе;
- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;
- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);

2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;

3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

5) проведение информационно-смыслового анализа текста;

6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

7) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");

8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

Предметные результаты:

1) совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Содержание курса

Диагностика (1 ч.)

Проведение диагностики с целью выявления объема знаний.

Выразительное чтение вслух (6 ч.)

Знакомство с критериями оценивания чтения вслух. Интонация. Темп чтения. Правильность речи. Выразительность речи. Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.

Пересказ текста с включением приведенного высказывания.

Тематическое монологическое высказывание (13 ч.)

Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания. Коммуникативная задача. Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.

Условный диалог (13 ч.)

Знакомство с критериями оценивания условного диалога. Коммуникативная задача. Речевое оформление условного диалога: смысловая цельность, речевая связность, последовательность высказывания. Грамотность речи: орфоэпические, языковые, речевые нормы. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций. Взаимодействие с собеседником.

Подведение итогов (1 ч.)

На занятиях применяются различные виды деятельности диагностическая, коррекционно-развивающая, развивающая (практическое занятие).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Проведение диагностики	1
2	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух	1
3	Выразительное чтение текста вслух	2
4	Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	3
5	Отработка умения чтение текста вслух	3
6	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	3
9	Практикум описание фотографии	3
12	Практикум повествование о личном жизненном опыте	3
13	Практикум рассуждение по поставленному вопросу	3
14	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	3
15	Знакомство с критериями оценивания условного диалога	1
16	Практикум по составлению условного диалога	3
21	Практикум по выполнению всех заданий	4
22	Проведение диагностики	1
23	Итого	34