

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Псковской области

Управление образования г.Великие Луки

МАОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

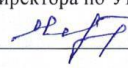
Кузьмина А.В. 

Протокол №

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Черепова Н.И. 

Протокол №

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Усачева М.А. 

Приказ №

от "30" 08 2022 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

для обучающихся 9 классов

Составитель: Петрова Ольга Кирилловна
учитель химии

Великие Луки
2022

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Химия» 9 класс составлена на основании основной адаптированной образовательной программы под редакцией В.В. Воронковой, учебного плана МАОУ СОШ № 16 г Великие Луки, адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2022-2023 учебный год, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МАОУ СОШ № 16 г Великие Луки 5-9 класс на 2022-2023 учебный год для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 16 г Великие Луки, реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2022 года.

Рабочая программа составлена на основе программы по химии О.С. Габриеляна для общеобразовательных учреждений 2010 года с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.07.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Курс химии 8-9 классов знакомит с основными понятиями химии. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Учебный материал отобран и систематизирован таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне, современные представления о химической стороне явлений окружающего мира. Применять полученные знания и умения для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ, безопасной работы с веществами в быту и на производстве, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Цель курса: социализация детей с ОВЗ средствами содержания предмета химии.

Содержание программы ориентировано на реализацию следующих **задач**.
Расширять и систематизировать знания учащихся о единстве живой и неживой природы.

Формировать знания о составе химических веществ, свойствах, их применении в быту и на производстве.

Формировать умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием.

Формировать умения применять знания из области химии в практической и трудовой деятельности.

Формировать умения связно излагать свои мысли в устном и письменном виде, характеризуя, сравнивая химические вещества по составу, свойствам и применению, делать элементарные выводы и обобщения.

Воспитывать экологическую культуру и навыки здорового образа жизни.

Программа рассчитана на учащихся с легкой степенью умственной отсталости, имеющих смешанное специфическое расстройство психического, психологического развития. Поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: замедленный темп, узость, недифференцированность восприятий, неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи, слабость обобщающей функции мышления и речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе изучения предмета подчеркивается, что химия — наука экспериментальная.

Изучаемый курс химии практико-ориентирован: все понятия, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни, трудовой деятельности и их роли в живой и неживой природе.

С целью получения и закрепления основных навыков работы с химическими веществами, посудой и оборудованием в курсе предусмотрено выполнение учащимися 6 лабораторных опытов, 10 лабораторных работ, 9 практических работ. Предполагается выполнение учителем 10 демонстраций.

Методы обучения: беседа, объяснения, объяснительное чтение, рассказ, эксперимент, наблюдение, демонстрации, опыт, контрольное тестирование, контрольная работа.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная (выполнение учеником всех операций под руководством учителя и самостоятельно), групповая: работа в парах, группах, выполнение лабораторных опытов и практических работ, домашнее задание, экскурсия.

2. Планируемые результаты освоения предмета.

Учащиеся должны знать:

- основные правила обращения с химическими веществами в быту и на производстве;
- физические и химические явления природы, вещества, физические тела, их свойства и применение;
- химические символы и химические формулы элементов и веществ, распространенных в природе и быту;
- названия и свойства веществ, используемых в быту и на производстве;

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с химическими веществами в быту и на производстве;
- выполнять практические (лабораторные) работы, определенные программой, под руководством учителя и самостоятельно;
- связно излагать в речи результаты наблюдений, самостоятельно делать выводы на основании проведённых наблюдений;
- различать физические и химические явления, вещества и тела;
- самостоятельно выполнять простейшие химические операции: растворение, нагревание, фильтрования, выпаривание веществ, применяемые в быту;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

3. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Введение (2ч)

Значение химии в жизни и деятельности человека. Физические и химические явления. Простые и сложные вещества и их свойства.

Тема 2. Вещества (8часов)

Вещества неорганические и органические (металлы и неметаллы, кислоты, соли, основания (щёлочи), волокна, пластмассы, белки, жиры, углеводы, витамины, биологические добавки)

Кислоты (серная, соляная, уксусная, молочная, аскорбиновая).

Соли (поваренная, питьевая сода, мел, медный купорос).

Основания(щёлочи) известковая вода, ржавчина.

Металлы и их свойства (алюминий, цинк, железо, золото, серебро). Сплавы (бронза, латунь, дюралюминий, чугун, сталь). Коррозия металлов и способы защиты.

Неметаллы (кислород, сера, кремний, углерод, азот, фосфор).

Демонстрации №1: Образцы типичных металлов. Коррозия металлов. Образцы типичных неметаллов.

Демонстрации №2: Образцы органических веществ.

Тема 3. Лекарственные вещества и витамины (3часа)

Лекарства. Формы лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Понятие о витаминах и их значение для здоровья человека.

Профилактика заболеваний и вредных привычек.

Демонстрации: Формы лекарственных средств. Знакомство с витаминами

Лабораторные опыты: № 1 Изучение инструкции на упаковке лекарственных средств.

Тема 4. Химия и питание человека (6часов)

Понятие о жирах, белках, углеводах и их питательная ценность. Сбалансированное питание. Качество пищи. Способы и сроки хранения пищевых продуктов. Химический состав продуктов питания. Поваренная соль, её значение. Йодированная соль. Уксус. Сода. Сахар. Глюкоза. Мёд и варенье. Пищевые добавки(красители, консерванты, усилители вкуса).

Практические работы: №1. Обнаружение крахмала в продуктах питания.

Лабораторная работа №1. Изучение по этикеткам состав продуктов питания.

Демонстрации: Денатурация белка при кипячении и действии кислот.

Лабораторные опыты: № 2. Определение жиров в семенах подсолнечника, арахиса, грецкого ореха, гороха, гречки.

Тема 5. Химия в быту (5 часов)

Средства бытовой химии. Правила безопасного использования средств бытовой химии. Синтетические моющие средства и их состав. Поверхностно-активные вещества. Чистящие средства и их состав. Дезинфицирующие средства и их состав, классификация. Средства борьбы с сорными растениями и вредными животными.

Лабораторная работы: №1. Изучение состава средств бытовой химии по этикеткам.

Лабораторная работа: №2. Использование синтетических моющих средств по инструкции.

Лабораторная работа №3. Выведение пятен на одежде средствами бытовой химии.

Тема 8. Косметическая химия (4 часа)

Эфирные масла – основа косметической химии. Калиевые и натриевые соли органических кислот – жидкие, твёрдые мыла. Однородные и неоднородные смеси – крема, виды кремов. Средства личной гигиены (зубная паста, зубной порошок, шампуни, бальзамы, дезодоранты и другие)

Демонстрации: Образцы средств личной гигиены.

Лабораторные опыты: №1 Знакомство с эфирными маслами природного происхождения (цитрусовые, герань, пихтовое, кедровое, розовое масла и др.)

Тема 6. Химия и земледелие (3 часа)

Удобрения их классификация и применение (органические и неорганические) Минеральные удобрения (азотные, калийные, фосфорные). Способы внесения удобрений и безопасность при работе с ними.

Практические работы: №1 Подкормка комнатных растений удобрениями.

Демонстрации: Коллекции минеральных удобрений

Тема 7. Химия вокруг нас (3 часа)

Знакомство с высокомолекулярными соединениями: пластмассы, резина, волокна. Силикатная промышленность: стекло, цемент, керамика, кирпич. Области применения химических веществ.

Практические работы: №1 Приготовление клея (крахмального, обойного) по инструкции.

Лабораторные опыты: №1 Работа с коллекцией пластмасс и волокон

Лабораторная работа №2 Работа с коллекцией стекла

Химия 9 класс (68 часов).

Содержательные блоки	кол-во часов	9кл. –(34 +1)часов
Введение	7	2
Вещества	16	8
Методы исследования природы	9	
Явления, происходящие с веществами	7	
Химические вещества вокруг нас	8	3
Лекарственные вещества и витамины	3	3
Химия и питание человека	6	6
Химия в быту	5	5
Косметическая химия	4	4
Химия и земледелие	3	3
Итого:		34

Практическая часть (химия).

№	Тема	Количество	Экскур-	Д	Л.О.	П.Р.	К.Р.
---	------	------------	---------	---	------	------	------

		часов	сия		Л.Р.		
1	Введение	2ч					
2	Вещества	8 ч		1,2			
3	Лекарственные вещества и витамины	3ч		1	1		
4	Химия и питание человека	6ч		1	1,2	1	
5	Химия в быту	5ч			1-3		
6	Косметическая химия	4		1	1		
7	Химия и земледелие	3ч		1		1	
8	Химические вещества вокруг нас	3ч			1-2	1	
9	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)						1
	Итого:	34+1		6	9	3	1

