

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Псковской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

МАОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО
МО учителей предметов
гуманитарного цикла
Руководитель Павкина Е.П.
Протокол №1
от "30" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МАОУ « СОШ № 16»
Н.И.Черепова
Протокол №1
от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ « СОШ №16»
М.А. Усачева
Приказ №102-У/О
от "30" 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»
для 10-11 класса среднее (полное) образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Баранова Инесса Юрьевна
учитель истории и обществознания

Великие Луки
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ средней общеобразовательной школы №16;г. Великие Луки
- Рабочей программы воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования МАОУ средней общеобразовательной школы №16 г.Великие Луки на 2022-2023 учебный год;
- Авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Москва. «Просвещение». 2022 г.)

Программа рассчитана на 68 учебных часов при недельной нагрузке в два часа.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на **межпредметные связи** с курсами «История», «География», «Литература» и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,

экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка,

способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных

дисциплин;

— воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

— освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Данная программа ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса. В 11 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

В этом направлении **приоритетами для учебного предмета «Обществознание»** на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Содержание программы

1. Введение. Общество и общественные отношения (1 час)

2. Экономика (27 часов)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

3. Социально-политические отношения (14 часов)

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

4. Правовое регулирование общественных отношений (24 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Учебно-тематический план

<i>№ п./п</i>	Наименование разделов и тем	Всего часов	Воспитательная работа
1	Введение. Общество и общественные отношения	1	
2	Экономика	28	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать интенсивное и экстенсивное экономическое развитие;- уметь сравнивать рыночную систему с другими, понимать роль конкуренции в рыночных отношениях;- раскрывать эффективность предприятия, виды налогов, факторных доходов и издержек;- характеризовать государственную политику в сфере занятости, причины и типы безработицы;- объяснять, какие факторы влияют на производительность труда.

			- характеризовать рациональное поведение потребителя.
3	Социально-политические отношения	14	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать социальную структуру общества, социальные группы и их положение в обществе; - характеризовать виды социальных норм, сущность социального контроля; - определять причины отклоняющегося поведения, социальную опасность преступности; - объяснять особенности национальных взаимоотношений, анализировать этнические конфликты, понимать сущность этноцентризма; - анализировать семейные взаимоотношения; - осознавать роль семьи как малой группы и социального института; - характеризовать гендерные роли и стереотипы, особенности гендерных отношений в современном мире; - раскрывать актуальные проблемы нашего общества и молодежи; уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы
4	Правовое регулирование общественных отношений	24	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать мораль и право; - определять, нормами какого права регулируется ситуация; - раскрывать признаки правоотношений, особенности правонарушений, характеризовать виды юридической ответственности; - раскрывать понятие гражданство, основания

			<p>для его приобретения, принципы гражданства, права и обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать имущественные и личные неимущественные права, способы их защиты; - характеризовать способы социальной защиты населения; - понимать правила приема на работу, основное содержание трудового договора, осознавать важность прав и обязанностей работника и работодателя; - осознавать условия заключения брака, личные и имущественные права родителей и детей; - характеризовать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него; - уметь использовать знания для реализации и защиты прав и свобод граждан; - характеризовать судебную систему РФ, роль суда присяжных; - называть международные организации и документы по защите прав человека; - раскрывать роль СМИ в противодействии терроризму.
	Итоговое повторение	2	

Литература

1. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. Обществознание. Учебник для 11-го класса. Москва «Просвещение». 2011 г.
2. Л.Н.Боголюбов. А.Ю.Лазебникова. Человек и общество. Учебное пособие для учащихся 10-11– ых классов. Москва «Просвещение». 2009 г.
3. А.В.Клименко, В.В.Румынина. Обществознание. Пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.
4. Г.И.Аверьянова. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Москва. ЭКСМО. 2011 г.
5. Конституция РФ. Москва. 2009 г
6. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. ООО «Издательство Астрель». 2008г.

Календарно- тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Дата проведения урока		Требования к уровню подготовки учащихся	Примечание
			по плану	по факту		
1	<u>Введение. Общество как динамическая система.</u>	1			называть признаки общества как системы, как динамической системы	
	<u>I. Человек и экономика</u>	26				
2	Экономика и экономическая наука	1			понимать значение экономики как науки как хозяйственной деятельности	
3	Экономическая деятельность и её измерители	1			знать измерители экономической деятельности: ВВП, ВВП	
4	Экономический рост и развитие	1			объяснять факторы роста и развития экономики	
5	Экономические циклы	1			характеризовать стадии экономического цикла	
6	Рыночные отношения в современной экономике	1			ориентироваться в вопросах экономических отношений	
7	Рыночная структура и инфраструктура	1			различать виды рынка	
8	Монополия и конкуренция	1			знать виды и типы монополий и конкуренции	
9	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1			понимать сущность антимонопольного законодательства	
10	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы	1			показывать факторы производства как ограниченные ресурсы	
11	Экономические и бухгалтерские	1			объяснять понятия экономических и	

	издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки				бухгалтерских, постоянных и переменных издержек	
12	Основные источники финансирования бизнеса	1			называть источники финансирования крупного и малого бизнеса	
13	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1			понимать сущность менеджмента и маркетинга	
14	Контрольная работа <u>Человек и экономика</u>	1			ориентироваться в вопросах рыночной экономики	
15	Роль государства в экономике. Правовые основы предпринимательства	1			объяснять механизмы государственного регулирования экономики	
16	Государство и экономика. Общественные блага. Внешние эффекты	1			показывать роль государства в экономике	
17	Основы денежной и бюджетной политики. Кредитно-финансовая политика	1			объяснять цель и сущность монетарной и фискальной политики	
18	Государственный бюджет. Государственный долг	1			показывать доходную и расходную части бюджета	
19	Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями	1			характеризовать виды налогов	
20	Банковская система. Финансовые институты	1			составлять схему банковской системы	
21	Инфляция: виды, причины, последствия	1			составлять план ответа по теме	
22	Рынок труда	1			объяснять сущность биржи труда	
23	Безработица и государственная политика в области занятости населения	1			знать виды безработицы	
24	Мировая экономика. Глобальные	1			знать проблемы мировой экономики	

	экономические проблемы				
25	Государственная политика в области международной торговли	1			составлять план ответа по теме
26	Особенности современной экономики России	1			ориентироваться в вопросах рыночной экономики
27	Человек в системе экономических отношений	1			ориентироваться в вопросах рыночной экономики
	<u>II. Социально - политические отношения и духовная жизнь</u>	14			
28	Что такое свобода. Свобода и ответственность	1			соотносить понятия свободы и ответственности
29	Сущность и особенности общественного сознания	1			объяснять различные подходы к понятию общественного сознания
30	Контрольная работа Общество и экономика	1			систематизировать знания по теме
31	Структура общественного сознания	1			знать сущность общественного сознания
32	Политическое сознание	1			составлять план ответа
33	Политическая идеология	1			характеризовать различные идеологии
34	Человек в политической жизни	1			ориентироваться в вопросах политики
35	Регулирование политического поведения	1			понимать механизмы регулирования политического поведения
36	Политическая элита	1			объяснять состав политической элиты
37	Политическое лидерство	1			знать виды политического лидерства
38	Демографическая ситуация и современной России	1			понимать сущность демографической ситуации
39	Семья как социальный институт	1			характеризовать тенденции в развитии семьи
40	Религиозные организации и	1			понимать сущность права на свободу

	объединения и РФ				вероисповедания	
41	Обобщение. Человек в системе социально-политических и духовных отношений	1			систематизировать знания по теме	
	III.Право	25				
42	Право в системе социальных норм	1			понимать разные подходы к пониманию права	
43	Система российского права	1			строить схему системы права	
44	Гражданство в РФ	1			знать пути приобретения гражданства в РФ	
45	Воинская обязанность	1			знать сущность обязанности	
46	Права и обязанности налогоплательщиков	1			работать с Конституцией РФ	
47	Экологическое право	1			осознавать выполнение права и обязанности	
48-49	Гражданское право	2			осознавать выполнение права и обязанности	
50	Контрольная работа Право	1				
52-52	Семейное право	2			осознавать выполнение права и обязанности	
53	Трудовое законодательство	1			осознавать выполнение права и обязанности	
54	Процессуальное право: гражданский процесс	1			понимать принципы гражданского процесса	
55	Процессуальное право: арбитражный процесс	1			понимать принципы арбитражного процесса	
56	Процессуальное право: уголовный процесс	1			понимать принципы уголовного процесса	
57	Процессуальное право: административная юрисдикция,	1			понимать принципы административной юрисдикции	
58	Процессуальное право: конституционное судопроизводство.	1			понимать сущность конституционности акта	

59-60	Международная защита прав человека	2			оценивать положение о международной защите прав человека	
61	Обобщение. Человек в системе правовых отношений	1			систематизировать знания по теме	
62	Контрольная работа Человек и общество в XXI веке	1			систематизировать знания по теме	
63-64	Взгляд в будущее	2			знать классификацию глобальных проблем человечества	

Литература

7. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. Обществознание. Учебник для 11-го класса. Москва «Просвещение». 2011 г.
8. Л.Н.Боголюбов. А.Ю.Лазебникова. Человек и общество. Учебное пособие для учащихся 10-11– ых классов. Москва «Просвещение». 2009 г.
9. А.В.Клименко, В.В.Румынина. Обществознание. Пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.
10. Г.И.Аверьянова. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Москва. ЭКСМО. 2011 г.
11. Конституция РФ. Москва. 2009 г
12. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. ООО «Издательство Астрель». 2008г.