

Аннотация к Рабочей программе по математике, 1-4 классы

Нормативно-правовая база для разработки программы	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике автора М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», образовательной программы начального общего образования «МАОУ СОШ №16», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Учебно-методического комплекта «Школа России».
УМК	Школа России.
Учебники	Моро М.И. Математика.1 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение. Моро М.И. Математика.2 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение. Моро М.И. Математика.3 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение. Моро М.И. Математика.4 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение.
Цели и задачи изучения учебного предмета	Основными целями начального обучения математике являются: <ul style="list-style-type: none">– математическое развитие младших школьников;– формирование системы начальных математических знаний;– воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Программа определяет ряд задач , решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: <ul style="list-style-type: none">– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;– развитие пространственного воображения;– развитие математической речи;– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;– формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;– развитие познавательных способностей;– воспитание стремления к расширению математических знаний;– формирование критичности мышления;– развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками

	универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.
Место предмета в учебном плане	На изучение математики в начальной школе в учебном плане отводится: в 1 классе по 4 ч в неделю, во 2-4 классах по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	8	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28	28
3	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.	56	44
4	Числа от 11 до 20. Нумерация.	12	16
5	Числа от 1 до 20. Таблица сложения и вычитания.	22	26
6	Итоговое повторение.	6	10
	Итого:	132	132

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16	16
2	Сложение и вычитание	70	20
3	Сложение и вычитание (устные приемы)		29
4	Сложение и вычитание (письменные приемы)		25
5	Умножение и деление.	39	16
6	Табличное умножение и деление		22
4	Итоговое повторение.	11	8
	Итого:	136	136

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Сложение и вычитание. Числа от 1 до 100.	8	9
2	Табличное умножение и деление.	83	55
3	Внетабличное умножение и деление.		29
3	Нумерация. Числа от 1 до 1000.	13	13
4	Сложение и вычитание. Числа от 1 до 1000.	10	12
5	Умножение и деление. Числа от 1 до 1000.	12	5
6	Приемы письменных вычислений		7
6	Итоговое повторение.	10	6
	Итого:	136	136

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	13	15
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11	10
3	Величины.	12	12
4	Сложение и вычитание.	11	12
6	Умножение и деление.	71	77
7	Итоговое повторение.	12	10
	Итого:	136	136

**Формы
контроля**

Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы, презентация проекта.