Администрация города Великие Луки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 01.09.2021г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №16
Усачева М.А.
Приказ № 216/0 от 01.09.21

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Патриотическое воспитание юных»

Объединение **«Страницы истории»**

Направленность: гражданско-патриотическая
Срок освоения: 3 года
Уровень освоения программы: разноуровневый
Возраст детей: 11-13 лет

Разработчик:
Жесткова Мария Анатольевна,
педагог дополнительного образования
МАОУ СОШ № 16

г. Великие Луки
2021г.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Великие Луки
2. Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание юных» в объединении «Страницы истории»
3. Сведения об авторе-составителе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Жесткова Мария Анатольевна, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 16
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242) -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Гражданско-патриотическая
4.4. Тип программы	Общеразвивающая
4.5. Уровень	базовый
4.6 Возраст детей	Возраст обучающихся 11-13 лет, 5-7 кл.
4.7. Продолжительность обучения	Срок освоения: 3 года
4.8 Цель программы	Сформировать у учащихся интерес к краеведению. Способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения,

	формированию любви, гордости, уважения к своему государству, своей малой родине, к людям, создававшим историю города, а значит, всей страны в целом.
4.9 Форма обучения	очная

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Пояснительная записка……5

2.2. Цель и задачи программы……9

2.3. Содержание программы…….……10

2.4. Планируемые результаты…… ……...16

3. Комплекс организационно-педагогических условий…….. …….....15

3.1. Календарный учебный график……16

3.2. Условия реализации программы……17

3.3. Формы аттестации……17

3.4. Оценочные материалы…….……18

3.5. Методическое обеспечение……..18

4.Рабочая программа воспитания……20

4.1.Цель и особенность организуемого воспитательного процесса в детском объединении……..20

4.2.Формы и содержание деятельности воспитательной работы……22

4.3. Планируемые результаты……22

4.4.Календарный план воспитательной работы……23

5. Список литературы…….25

6.Приложение …….....26

2.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации от 18.11.15 № 09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В работе используются материалы известных краеведов города К.И. Карпова, П.И. Ивановой, В.В. Орлова, а также материалы архива музея истории школы МАОУ СОШ № 16.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание юных» является программой гражданско-патриотической направленности, предполагает базовый уровень освоения знаний и практических навыков, по времени реализации рассчитана на 180 часов на 1 учебный год.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения единой, целостной картины окружающего нас мира и, в частности, ее гражданско-патриотической составляющей. Современные условия требуют выполнение работ исследовательского характера, решение задач, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными. В процессе освоения программы обучающиеся побуждаются к творческому поиску, к чтению научно-популярной литературы по краеведению и периодической печати, личностному самоопределению и самореализации. Программа нацелена на выявление склонности к изучению истории своего края и в целом своей Родины.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **опирается на понимание** приоритетности гражданско-патриотического образования, направленного на развитие исследовательских умений и навыков, привитие любви и уважения к своей Родине, ее истории, к людям, которые творят историю России

Для количественного измерения основных характеристик исторических процессов и явлений, изучаемых в рамках данной программы, обучающимся будет предложено использование Интернета, ресурсов центральной городской и школьной библиотек, архив школьного музея.

В настоящее время потребности общества выдвигают на первый план не только обеспечение усвоения обучающимися определенной информации, но и их развитие. В современных условиях необходимо научить каждого обучающегося решению задач определенного уровня сложности и развить их творческие способности, для этого необходимо создать условия, при которых любой обучающийся мог бы продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно, использовать современные технологии.

По своему научному содержанию краеведение располагает богатыми возможностями для творческого и гражданского развития обучающихся.

Отличительные особенности программы

В процессе работы над программой были проанализированы образовательные программы в среде дополнительного образования детей гражданско-патриотического направления в области краеведения.

В реализацию программы включены особенности регионального компонента: государственные и школьные музеи, выставки местных художников, экскурсии по местам боев Великой Отечественной войны и воинским мемориалам.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что данная программа способствует формированию практических знаний и умений обучающихся по истории малой и большой Родины, способствует более глубокому пониманию сущности существования нашего государства в мире, а также направлена на развитие приемов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Практические развивающие работы сформируют навыки поведения в быту при возникновении разных нестандартных ситуаций.

В структуру программы входят следующие образовательные блоки: теория, практика, проектная деятельность.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою

познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), интегрируют знания по истории Псковского края и всей России, позволяя создать положительную мотивацию к обучению, формируют у детей здоровье сберегающие и сохраняющие жизнь навыки, уважение к прошлому, настоящему и будущему нашей великой страны.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание юных» реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Великие Луки в 5-7 классах в рамках дополнительного образования детей, уровень базовый.

Программа адресована обучающимся 11 -13 лет. Ранний подростковый возраст у обучающихся характеризуется повышенной активностью, стремлением к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни, поэтому программа, включающая в себя самостоятельные исследования и поиск нужной информации, будет актуальна и востребована.

Условия набора учащихся: принимаются все желающие.

Количество учащихся: зависит от направленности программы, определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций *СанПиН* и ориентируется на 15 человек в группе.

Численный состав учащихся в объединении может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Содержание программы знакомит обучающихся с историей города Великие Луки и Псковского края, со знаменательными датами в истории родной страны.

Учитывая юный возраст обучающихся, специфику их восприятия материала, быструю утомляемость, предусматривается максимальное использование наглядного материала, использование компьютерных технологий, выходы на тематические экскурсии по городу, посещение школьных и городских музеев, посещение выставок.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает исследовательская и практическая деятельность, основанная на возросших требованиях к универсальности знаний.

Использование нового оборудования в процессе освоения программы способствует формированию особого типа мышления, характеризующегося открытостью и гибкостью по отношению ко всему новому, умением видеть

объекты и явления всесторонне в их взаимосвязи, способностью находить быстрые и эффективные варианты решения различных проблем, основанных на знаниях истории малой и Большой Родины.

Объем программы

Продолжительность реализации программы 3 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 540 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Занятия включают в себя следующие формы организации деятельности:

- фронтальная, все одновременно выполняют общую для всех работу, обсуждают, сравнивают, обобщают результаты (семинары, экскурсии, урок-викторина, познавательные игры)
- мелкогрупповая, создание групп по 3-6 человек для решения конкретных учебных задач (практические работы, семинарские и зачетные работы, подготовка торжественных линеек, акций).
- индивидуальная, каждый получает задание для самостоятельного выполнения, специально подобранное для конкретного обучающегося в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями (тестирование, творческая работа, анкетирование, исследовательская работа, проект)

Вместе с активными формами и методами обучения используются и традиционные формы образовательной деятельности.

Все используемые формы и методы обучения направлены на стимулирование и активизацию познавательного интереса обучающихся, формирование творческих умений и навыков.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- комбинированные и обучающие занятия, включающие в себя специально подобранные викторины и конкурсы;
- исследования;
- тестирование;
- защита проектов и исследовательских работ.

Срок освоения программы

Продолжительность реализации программы 3 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 540 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим занятий – 2 раза в неделю, продолжительностью по 2 и 3 академических часа в неделю в соответствии с СанПиНом для данного возраста. Общее количество часов в неделю – 5.

Особенности организации образовательного процесса

Особенностью организации образовательного процесса является охват детей из одного класса, Привлечение школьников в объединение проводится при помощи объявления на сайте учреждения, в социальных сетях, при личном контакте.

Набор в группу осуществляется в начале учебного года.

2.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – стратегия, фиксирующая конечный результат.

Цель программы – способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, формированию любви, гордости, уважения к своему государству, своей малой Родине, к людям, создававшим историю города, а значит, всей страны в целом.

Задачи – шаги к достижению цели: предметные, метапредметные, личностные или обучающие, развивающие, воспитательные

Задачи программы:

Обучающие:

-расширить знания обучающихся в области истории родного города и его достопримечательностях;

-познакомить обучающихся с основами краеведческой работы;

-научить пользоваться различными источниками сбора необходимой информации;

-способствовать формированию навыков составления рассказов по найденным источникам.

Развивающие:

-способствовать расширению знаний обучающихся по истории родного города;

-способствовать реализации творческих возможностей детей.

Воспитательные:

-воспитывать любовь к родному краю, чувство уважения к людям, создающим его историю, гордость за место, где родился и растешь.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Город воинской славы – Великие Луки; знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся людей нашего города в прошлом и настоящем; изучение памятных мест родного города и Великолукского района (в 2022 году район отмечает свое 95-летие со дня образования); календарь памятных дат; город и район в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.; страницы истории школы; знаменитые люди и памятные места, связанные с их именами.

Учебный план объединения «Страницы истории»

1-й год обучения (2021-2022уч.г.)

Примечание: Занятия проводятся два раза в неделю. Недельная нагрузка 5 часов.

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	2	1	3	Наблюдения
2	Город воинской славы.	36	20	56	Практические работы. Конкурсы
3	Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся людей нашего города.	13	12	25	Практические работы. Самостоятельная работа с краеведческой литературой
4	Изучение памятных мест Великолукского района.	6	6	12	Практические работы. Опрос. Викторина.
5	Календарь памятных дат	12	18	30	Карточки индивидуальных заданий. Самооценка. Конкурс.
6	Участие в городских мероприятиях	5	14	19	Выполнение индивидуальных заданий
7	Экскурсии.	8	22	30	Практические работы. Решение задач.
8	Подготовка и организация мини-похода	2	-	2	Практические работы.
9	Итоговое занятие	-	3	3	Выставка работ
	Всего:	84	96	180	

2-й год обучения (2022-2023 уч.г.)

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	2	1	3	Наблюдения
2	Основы музейных знаний: 1.О чем расскажет школьный музей. Его основные разделы. 2.Где и как собирать материалы для музея. Изучение архивных документов. 3.Реставрация музейных экспонатов в условиях школьного музея. 4.Как оформить выставку, экспозицию. 5.Как подготовить доклад, экскурсию.	12	26	38	Практические работы. Беседы. Конкурсы. Беседа. Опрос. Работа с документами Беседа. Практическое занятие. Наблюдение. Наблюдение. Практическое занятие. Сообщения обучающихся
3	Краеведение 1.Исторические источники о нашем городе. 2.Памятники истории. 3.Великая Отечественная война и наш край. 4.Страницы истории родной школы. 5.Знаменитые люди и памятные места, связанные с ними 6.Секреты хорошего интервью. 7.Правила записи воспоминаний	35	46	81	Практические работы. Самостоятельная работа с краеведческой литературой. Викторина. Сообщения обучающихся Работа с фотографиями Сообщения обучающихся
4	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка работ для участия в конференциях и конкурсах	22	9	31	Практические работы. Опрос. Выставка работ.
5	Календарь памятных дат	9	3	12	Карточки индивидуальных заданий Самооценка.
6	Участие в городских мероприятиях	-	8	8	Выполнение индивидуальных заданий
7	Оказание первой медицинской помощи	1	2	3	Практические работы

8	Подготовка и организация мини-походов и экскурсий	-	4	4	Практические работы.
	Всего:	81	99	180	

3-й год обучения (2023-2024 уч.г.)

№	Наименование раздела.	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	-	1	Наблюдения
2	Исторические страницы прошлого	15	12	27	Практические работы. Беседы. Конкурсы. Работа с литературой
3	Навстречу освобождения города	8	9	17	Практические работы. Самостоятельная работа с краеведческой литературой. Проекты Сообщения обучающихся Работа с фотографиями Сообщения обучающихся
4	Листая страницы истории	15	6	21	Практические работы. Опрос. Проекты
5	Великолукский район	9	6	15	Выполнение индивидуальных заданий
6	Почетные граждане города, учителя, выпускники	3	21	24	Карточки индивидуальных заданий Самооценка.
7	Наша школа – самая хорошая!	15	6	21	Практические работы. Доклады и сообщения
8	Подготовка и организация однодневных мини-походов и загородных экскурсий	-	12	12	Практические работы.
9	Оказание первой	1	-	1	Практические занятия

	доврачебной медицинской помощи				
10	Участие в городских мероприятиях	-	18	18	
11	Календарь памятных дат	6	14	20	Индивидуальные задания и отчеты
12	Итоговое занятие	-	3	3	Коллективный анализ
	Всего:	73	107	180	

Содержание учебного плана
1-го года обучения

Теория	Практика
Вводное занятие	
Знакомство с детским объединением. План работы на учебный год. Основные формы занятий. Инструктаж по технике безопасности, правила дорожного движения	
Город воинской славы	
Город древний. Историческая справка. Символика города (гимн, флаг, герб). Памятники воинской славы. Улицы нашего города. Город и Великая Отечественная война.	Экскурсии по городу, посещение ветеранов Великой Отечественной войны, подготовка творческих работ, встречи.
Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся людей нашего города	
Выдающиеся педагоги города, учителя-ветераны родной школы, почетные граждане города, выпускники школы.	Встречи с выдающимися людьми города, учителями-ветеранами, родственниками бывших учителей-фронтовиков, посещение семей бывших выпускников.
Изучение памятных мест Великолукского района	
Погост Детковичи (место захоронения Насти Дроздовой)	Посещение места захоронения, встречи с родственниками, подготовка и проведение мероприятий о Н.Дроздовой.
Календарь памятных дат	
Памятные даты в жизни города и страны.	Проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам города и страны.
Участие в городских мероприятиях	
Знакомство с Положением проведения мероприятий (цели, задачи, условия проведения, требования к предъявляемым работам).	Подготовка творческих работ на городские мероприятия. Создание презентаций.
Экскурсии	
	Организация и проведение загородных экскурсий и экскурсий по городу
Подготовка и организация мини-похода.	
Планирование маршрута.	

Итоговое занятие	
	Подведение итогов работы за год. Коллективный анализ. Выставка работ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2-го года обучения

1.Вводное занятие.
Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

2.Основы музейных знаний. Понятия «Музей», «Школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями, выпускниками.

Где и как собирать материалы для музея.
Работа в библиотеке, краеведческом музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

Изучение архивных документов.
Обращение с найденными документами, предметами. Необходимость их полной сохранности. Знакомство с работой госархива.

Как оформить выставку, музейную экспозицию.
Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок.

Как подготовить доклад, экскурсию.
Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

3.Краеведение.
Как записывать воспоминания.
Проведение встреч, запись воспоминаний, рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов.
Исторические источники о нашем городе. Памятники истории рассказывают. Новые сведения об участии наших земляков в Великой Отечественной войне. Новые факты об истории школы. Известные люди города, школы.

4.Научно – исследовательская деятельность объединения.
Подготовка работ для участия в школьных конференциях, конкурсах разного уровня.

Содержание учебного плана

3-й год обучения

Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	
План работы детского объединения на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.	
Историческое прошлое города	
-История проспекта Ленина. -Коломенское кладбище. -Площадь Рокоссовского. -Дворцовая площадь. -Площадь Юбилейная. -Торопецкое шоссе. -Старая набережная Ловати.	Исторические источники о городе-летописи, воспоминания очевидцев. Работа с книгой «Великолукские были»,»Окно в исчезнувший мир»
Навстречу освобождению города	
-Предвоенный город -33-х дневная оборона города. -Герои народного ополчения. -Послевоенный подвиг великолучан.	-встречи с ветеранами; -просмотр фильмов; -экскурсии; -встречи с теми, кто восстанавливал город, с детьми войны.
Листая страницы истории	
Октябрьская революция и ее вождь. Пионерская организация	-работа с литературой; -организация экспозиции «Страна Пионерия»; -работа с архивными материалами школы.
Великолукский район	
-История образования Великолукского района; -Достопримечательности района.	-работа с периодической печатью; -экскурсии.
Наша школа – самая хорошая!	
-Директора школы. -Известные выпускники. -Родители-выпускники.	-работа с архивом музея; -встречи с выпускниками, учителями, родителями.
Почетные граждане Великих Лук	
-Почетные граждане последних лет. -Книга Почета города.	-работа с краеведческой литературой; -работа с периодической печатью -встречи с Почетными гражданами.
Организация и проведение однодневных походов, загородных экскурсий	
Оказание первой доврачебной помощи	
Основные задачи медицинского обеспечения во время похода и экскурсии.	Формирование походной аптечки.
Участие в городских мероприятиях	
Знакомство с Положением проведения мероприятий (цели, задачи, условия проведения, требования к	Подготовка творческих работ на городские мероприятия. Создание

предъявляемым работам).	презентаций.
Календарь памятных дат	
Памятные даты в жизни города и страны.	Проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам города и страны.
Итоговое занятие	
	Подведение итогов деятельности детского объединения. Анализ.

2.4.Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

-источники информации по краеведению нашего города и области;

-памятные места города и района, их историю;

-имена и деятельность выдающихся людей города, области и страны;

-символику города, области, страны и уметь ее объяснять.

Обучающиеся должны уметь:

-находить нужную информацию по истории города, области, страны, к памятным датам, о выдающихся людях;

-использовать различные виды источников для получения необходимой информации;

-составлять грамотный рассказ по найденному материалу.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1.Календарный учебный график

Год обучения	3-й
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Количество учебных часов	180 – за год, 540- за 3 года
Комплектование группы	01.09.- 09.09.2020г.
Дата начала учебного периода	10.09.2020г.
Дата окончания учебного периода	31.05.2023г.
Продолжительность каникул	0
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 и 3 академических часа

3.2. Условия реализации программы

Для реализации программы используются учебные кабинеты, где размещается оборудование и посадочные места на группу в 15 человек, согласно нормам СанПи и помещение музея МАОУ СОШ № 16. В конечном итоге это создает большое образовательное пространство с естественным зонированием для реализации определенных задач программы.

Оснащение: учебные столы, стулья, шкафы для хранения экспонатов, раздаточных материалов, а также следующее материально-техническое оснащение**:**

№ п/п	Наименование	количество
1.	Компьютер	1
2.	Звуковые колонки	1
3.	Краеведческая литература	
4.	Специальная литература	
5.	Фотографии	
6.	Газетные статьи	
7.	Экспонаты	

Информационное обеспечение программы:- аудио, -видео, фото, Интернет источники.

«Кадровое обеспечение – педагогическая деятельность по реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриотическое воспитание юных» осуществляется лицом, имеющим высшее педагогическое образование и отвечающим квалификационным требованиям «Педагог дополнительного образования».

3.3. Формы аттестации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: входной и текущий контроль; промежуточная (итоговая) аттестация.

Входной контроль (предварительная аттестация) - это оценка исходного уровня знаний и умений, обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущие формы контроля:

- фенологические наблюдения;
- практические работы;
- тестирование;
- отчёты по исследованиям;
- защита проектов и исследовательских работ;
- самостоятельная подготовка экскурсий и их проведение.

Промежуточная (итоговая) аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам года, которая проходит в виде защиты проектов.

Формы подведения итогов реализации программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях.

3.4. Оценочные материалы

В качестве способов проверки результатов в процессе обучения применяются тестирование по изучаемым темам, конкурсы между обучающимися на скорость и качество решения поставленной задачи. Результаты практической деятельности обучающихся оцениваются педагогом. При оценке учитывается правильность, оптимальность, скорость решения и уровень самостоятельности при решении проблемы. Для каждой темы выделены измеряемые параметры. В соответствии с данными параметрами производится оценка знаний и умений обучающихся по указанным критериям.

Обязательным для каждого обучающегося является создание собственных проектов. Проекты проходят слушание и защиту, а также представляются на конкурсы, где оценивается степень овладения материалом. Кроме этого, проекты оцениваются также и по уровню научно-познавательной ценности.

3.5. Методическое обеспечение программы

Структура и методика конкретных занятий зависит от дидактических целей и задач, решаемых в процессе обучения по следующим основным формам:

Лекционные занятия – устное изложение учебного вопроса преподавателем, организуемое в виде рассказа с использованием компьютерных презентация, наглядных пособий (плакатов, раздаточного материала, видеофильмов).

Семинарские занятия направлены на более глубокое усвоение теоретического материала. Включают обсуждение сложных или наиболее интересных вопросов, самостоятельную работу учащихся: работа с опорными конспектами и наглядными пособиями, решение ситуационных задач, устные реферативные сообщения, дискуссии, учебные игры и др.

Практические работы позволяют выработать умения и навыки, познакомиться с исследовательскими работами прежних лет. Учебные экскурсии используются: а) как дополнение к учебному материалу

(тематические экскурсии по учебной теме); б) как самостоятельная часть образования- экскурсии в школьные и государственные музеи. Экскурсии проводятся преимущественно в каникулярное время.

Самостоятельная исследовательская работа способствует систематизации и усвоению полученных теоретических знаний, пробуждению интереса учащихся к изучению предметных вопросов, и – особо – развитию творческих способностей, формированию научного стиля мышления. Публичная защита исследовательской работы на научно-практических конференциях и конкурсах творческих работ позволяет ввести учащихся в научное сообщество, выработать навыки публичных выступлений.

Внеаудиторная (досуговая) деятельность. Участие в организации и проведении различных культурно–массовых мероприятиях позволяет сплотить учебный коллектив, выявить и развить творческие и организаторские способности учащихся, навыки коммуникативной культуры.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- словесные, наглядные, практические;
- развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично-поисковый, исследовательский);
- дифференцированное обучение (индивидуальные задания);
- игровые методы (конкурсы, решение ситуационных задач, турниры, кроссворды).

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, примеры проектов, справочники);
- методические разработки (презентации, видеоуроки).

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология портфолио.

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по теории и практике проходит по трем уровням: **высокий, средний, низкий.**

Высокий уровень – обучающиеся должны грамотно излагать программный материал, уметь использовать дополнительный краеведческий материал.

Средний уровень – обучающиеся должны грамотно излагать программный материал, уметь использовать данные краеведческих источников.

Низкий уровень – учащиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.

Обязательным для каждого обучающегося является создание собственных проектов. Проекты проходят слушание и защиту, а также представляются на конкурсы, где оценивается степень овладения материалом. Кроме этого, проекты оцениваются также и по уровню научно-познавательной ценности.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ» МАОУ СОШ № 16

4.1. **Цель и особенности организуемого воспитательного процесса в детском объединении**.

Рабочая программа воспитания объединения «Страницы истории» МАОУ СОШ № 16 разработана на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” "Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся» п 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом», примерной программы воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Приказов Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также методических рекомендаций «О разработке программы воспитания», разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие. Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье – все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в законе «Об образовании» Российской Федерации и Федеральном образовательном стандарте.

Цель.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания обучающихся объединений находится личностное их развитие в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира

Особенности организуемого воспитательного процесса в детском объединении Страницы истории» МАОУ СОШ №16

Объединение «Страницы» истории» функционирует на базе музея истории школы, который работает практически с открытия школы 1 сентября 1957 года, и в работе которого уделяется очень большое внимание краеведению. А краеведение является не просто совокупностью сведений о какой-то конкретной территории, но и школой познания, школой культурного и экологического воспитания, средством передачи накопленных знаний и традиций. Краеведение несет в себе любовь к родному краю, родине, ее духовной культуре, является мощным воспитательным средством, приобщает к познанию истоков наших. Краеведение подразумевает не только знания о местном крае – Псковщине, но и пути познания, поиска и распространения этих знаний, способность показать, что каждый человек является объектом и субъектом истории, воспитывает уважение к родной земле, языку, народным преданиям, обрядам и традициям.

В 1967 году по инициативе учащихся 5 класса, на заработанные учащимися школы деньги, был открыт обелиск юной партизанке Настеньке Дроздовой, повторившей подвиг Ивана Сусанина в октябре 1941 года на Великолукской земле и похороненной на погосте Детковичи Черпесского сельсовета Великолукского района. С тех пор проводится большая работа по сохранению памяти о подвиге юной разведчицы. Каждый год в апреле активисты объединений принимают участие в городской патриотической акции «Обелиск у дороги» и убирают захоронение Н. Дроздовой и ее родственников и ее первой учительницы.

В музее проводится большая работа по сохранению памяти о событиях далеких лет. Так появилась школьная Книга памяти об учителях-свидетелях Великой Отечественной войны, которых уже нет с нами, Книга «Живым героям посвящается», в которой собраны материалы, рассказывающие об участниках войны, учителях и жителях микрорайона. Собраны материалы об учителях-детях войны. Есть отдельная книга, посвященная нашим выпускникам, которые служили в «горячих точках» или просто проходили воинскую службу, выполняя свой конституционный долг перед Родиной.

Члены объединения являются активными организаторами и участниками разных мероприятий, проводимых в музее, школе, городе.

4.2.Формы и содержание деятельности воспитательной работы.

Ведущими формами организации занятий являются лекции, практикумы, самостоятельная исследовательская работа, конференции и семинарские занятия. Наряду с фронтальной формой организации деятельности обучающихся значительное место отводится индивидуальной и коллективной формам.

На занятиях объединения ребята создают музейные маршруты на различные темы, по важным историческим событиям и датам, пробуют себя в роли экскурсоводов, занимаются сбором материала на определенную тему, группируют его, оформляют экспозиции, пишут исторические рассказы, используя интерактивные возможности, составляют презентации.

При индивидуальной работе ведется изучение документальных материалов для подготовки докладов, рефератов, исследовательских работ; ведется сбор материала, в том числе и запись воспоминаний учителей - ветеранов и выпускников школы, участвуют в городских и областных краеведческих конференциях, викторинах и т.д.

4.3.Планируемые результаты.

Школьный музей, как универсальный общественный институт, обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на обучающихся. Участие в поисково-собирательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края «изнутри», понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм, гражданственность и любовь к своему Отечеству.

Одним из результатов реализации программы объединений станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Итак, в результате освоения программы мальчишки и девчонки должны :

-постичь на собственном опыте непреходящую значимость исследования истории малой Родины, что, естественно, сохранится надолго;

-в музее и объединениях ребята сплачиваются вокруг общего дела;

-получают навыки общения и совместного творчества;

-получают навыки коллективного труда;

-накапливают и сохраняют знания о родном крае;
-воспитывается чувство патриотизма и гражданственности не поучениями и нравоучениями, а примером увлекательной совместной деятельности;
-у обучающихся должны развиться позитивные качества растущего человека- любовь к жизни, Родине, гуманное отношение ко всему окружающему миру, уважение к любому труду и человеку (нормальной ориентации, то есть, фашисты, террористы и им подобные из понятия «человек» исключаются);
гордость за Российское государство, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

4.4.Календарный план воспитательной работы

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

350 лет со дня рождения Петра I. 2023г.

Год педагога и наставника.

Примечание: Ниже дается календарь памятных дат года. Эти даты включены в поурочный календарно-тематический план на год.

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Примечание
1.	Разгром Японии на Дальнем Востоке. День окончания второй Мировой войны.	3.09.22г.	
2.	210 лет со дня Бородинского сражения (1812г.)	7.09.22г.	
3.	Государственные символы: флаг РФ.		
4..	Символы государственной власти города Великие Луки		
5.	Международный день пожилых людей.	3.10.22г.	
6.	Наши учителя – ветераны		
7.	350 лет со дня рождения Петра Первого	16.10.22г.	
8.	180 лет со дня рождения В.В. Верещагина (1842-1904гг.), русского художника	26.10.22г.	
9.	День народного единства.	4.11.22г.	
10.	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака	3.11.22г.	
11.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.22г.	
12.	День государственного герба российской Федерации.	30.11.22г.	
13.	День неизвестного солдата.	3.12.22г.	
14.	Яркая примета времени – волонтерство.	5.12.22г.	
15.	День Героев Отечества.	9.12.22г.	
16.	День Конституции. Гимн Российской Федерации.	12.12.22г.	
17.	День освобождения Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков.	17.01.23г.	
18.	День памяти жертв Холокоста.	27.01.23г.	
19.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.23г.	
20.	80 лет Победы в Сталинградской битве.	2.02.23г.	
21.	День юного героя-антифашиста.	8.02.23г.	
22.	День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества	15.02.23г.	
23.	День защитника Отечества.	23.02.23е.	
24.	День памяти бессмертной 6-й роты.	1.03.23г.	
25.	Женщины – Герои Советского Союза	8.03.23г.	
26.	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.23г.	
27.	Международный день лесов.	21.03.23г.	
28.	150 лет со дня рождения русского композитора и пианиста С. Рахманинова.	1.04.23г.	
29.	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли.	12.04.23г.	
30.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	19.04.23г.	
31.	Всемирный день земли.	22.04г.	
32.	Участие в городской патриотической акции «Обелиск у дороги».		
33.	День Победы.	9.05.23г.	
34.	Международный день семьи.	15.05.23г.	

	175 лет со дня рождения художника В.М. Васнецова	15.05.23г.	
35.	День детских общественных организаций	19.05.23г.	
36.	День защиты детей	1.06.23г.	

5. Список использованной литературы

1. Жемлиханов Э.М. Я возвращаюсь не случайно. Великие Луки. Издательство Сергея Маркелова. 2010
2. Решетов С.Н., Антонова З.П, Возрожденный из руин. Лениздат. 1988
3. Сборник «100 великих битв». Вече. М.,2000
4. Сборник «Непокоренная земля псковская». Псков. Издательство газеты «Псковская правда», 1964
5. Сборник «Северный Сталинград». Великие Луки, 2008
6. Сычев А.А. Из истории одной станции. Великие Луки, 200

Список литературы для обучающихся

1. Белобородов А.Н. Всегда в бою. М.1984
2. Борисов Н.В. Они повторили подвиг Сусанина. М.1987
3. Великие Луки 800 лет. Л. 1966
4. Великие Луки. Исторические очерки.,Л.1976
5. Иванова П.Е. Великие Луки. Л, 1978
6. Карпов К.И. Улицы Великих Лук. Л.,1980
7. Лопырев А.П. Город моего детства. Л.1985
8. Лямин М. Четыре года в шинелях. Ижевск. 1970
9. Материалы исторических чтений Великолукского краеведческого общества. 1994-1997 гг.
10. Новиков Н.С. Имени Александра Матросова. Л.1974
11. Орлов В. Храмы Псковской земли. В.Л.,2009
12. Орлов В. Окно в исчезнувший мир. В.Л., 2012.
13. Петров С.Великолукская старина. Историко-краеведческая мозаика.В.Л.,1999
14. Петров С. Не забудь их, Россия! Исторические очерки. В.Л.,1997
15. Псковская энциклопедия. Псков,2003
16. Псковская земля. История в лицах. М.,2006
17. Пятков В.К. Третья Ударная. М. 1976
18. Решетов С.Н. Возрожденный из руин. Л.1988
19. Семенов Г.Г. Наступает ударная. М.1986
20. Сень П.А. Право на бессмертие. В.Л.1998

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Календарно-тематический план программы объединения «Страницы истории» на 2022 – 2023 уч.г.

Дата	Неделя	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Оборудование и раздаточный материал
Сентябрь		**1.Введение.** Инструктаж по ТБ	2	1	
		2.Основы музейных знаний:1. о чем расскажет школьный музей. Его основные разделы.	2	3	
		2.Где и как собирать материалы для музея	1	3	
		3.Изучение архивных материалов	1	5	Архивные материалы о строительстве школы
		Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	2	-	
Октябрь				5	Старые книги
		Как оформить выставку, экспозицию	2		
				5	Материалы об учителе-фронтовике Чукине В.М.
		Как подготовить доклад, экскурсию	2		
				4	Материал о Великолукской крепости; материал о Матросове
Ноябрь		**3.Краеведение:** 1.Исторические источники о нашем городе	5	10	Краеведческая литература, статьи из местных газет
		2.Памятники истории в нашем городе	5	6	Краеведческая литература. Фотографии памятников
		3.Великая Отечественная война и наш край	5	6	Книги, статьи из газет, Интернет
		4.Страницы истории родной школы	5	6	Документы и фотографии о

					школе
Декабрь		5.Знаменитые люди и памятные места, связанные с их именем	5	6	Книги, фотоснимки, Интернет
		6.Секреты хорошего интервью	5	6	Индивидуальные задания
		7.Правила записи воспоминаний	5	6	Индивидуальные задания
В течение второго полугодия		**4.Научно-исследовательская деятельность. Подготовка работ для участия в конференциях, конкурсах**	22	9	Индивидуальные задания и консультации
В течение года		**5.Календарь памятных дат**	9	3	Индивидуальные задания
В течение года		**6.Участие в городских мероприятиях**	-	8	
Май		**7.Оказание первой медицинской помощи**	1	2	
Май		**8.Организация и проведение походов и экскурсий**	-	4	

ПЛАН РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ» НА 2022-2023 УЧ.Г.

Дата	**Неделя**	**Тема занятия**	**Количество часов Теория**	**Практика**	**Оборудование и раздаточный материал**
3.09.22г.	1неделя	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. День окончания Второй Мировой войны.	2		
3.09.22г.		Практика по технике безопасности. Основы музейных знаний: понятия «Музей, «школьный музей». Выдающиеся музеи мира. О чем расскажет школьный музей. Принципы работы школьного музея.		1	Фотографии, презентация
6.09.22г.	2неделя	День памяти 210 годовщины со дня Бородинского сражения в 1812 г.Урок-викторина		2	Краеведческая литература

10.09.22г.		Профили школьных музеев. Где и как собирать материалы для музея : работа в библиотеке, краеведческом музее, архиве, встречи с разными людьми	1	2	
13.09.22г.	3неделя	Изучение архивных материалов. Обращение с найденными документами, предметами, необходимость их полной сохранности. Знакомство с работой госархива. История Государственного флага России.	2		Документы школьного архива. копии документов из госархива
17.09.22г.		Работа с документами.		3	Архивные документы
20.09.22г.	4неделя	Работа с документами. Флаг и герб Великих Лук.		2	Краеведческая литература
24.09.22г.		Реставрация экспонатов в условиях школьного музея. Конкурс на «Лучшего лекаря» экспонатов.	2	1	Старые книги и экспонаты
27.09.22г.	5неделя	Ремонт экспонатов.		2	Старые книги и экспонаты
1.10.22г.		Ремонт экспонатов. День пожилых людей – слава им – строителям нашего государства!	1	2	Фотографии. Старые книги
4.10.22г.	6неделя	Как оформить выставку, экспозицию. Подготовка торжественной линейки, посвященной гибели Н. Дроздовой.	2		
8.10.22г.		Оформление выставки об учителе-фронтовике Чукине В.М.		3	Документы и фотографии Чукина В.М.
11.10.22г.	7неделя	Оформление выставки о Чукине В.М.		2	
15.10.22г.		Как подготовить доклад, экскурсию.	2	1	
18.10.22г.	8неделя	Практическая работа над экскурсией		2	Краеведческая литература
22.10.22г.		Практическая работа над экскурсией. 350	2	1	Краеведческая литература,

		лет со дня рождения Петра Первого. Викторина. День памяти сожженных деревень на Псковщине.			периодическая печать. видеофильм
25.10.22г.	9неделя	Исторические источники о нашем городе. 180 лет со дня рождения художника В.В. Верещагина. Игра «Угадай-ка».	2		Интернет, презентации
29.10.22г.		Работа с краеведческой литературой. 3 ноября – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака. Конкурс стихов.		3	Книги Лопырева, Карпова, Ивановой, Орлова
1.11.22г.	10неделя	Исторические источники о нашем городе. История праздника «День народного единства».	2		Интернет
8.11.22г.		Исторические источники о нашем городе. Памятники истории в нашем городе.	2		Фотографии
12.11.22г.	11неделя	Памятники истории в нашем городе: Великолукские кладбища. Составляем кроссворд по теме.	3		Фотографии, презентации, Интернет
15.11.22г.		Памятники истории в нашем городе: Свято-Вознесенский собор и другие церкви.	1	1	Фотографии
19.11.22г.	12неделя	Практическая работа: памятники нашего города. Великолукская крепость. Рисуем крепость. День начала Нюрнбергского процесса.		3	Презентация «Великолукская крепость»
22.11.22г.		Практическая работа: памятники в нашем городе: памятник Матросову		2	Презентация, фильм
26.11.22г.	13неделя	Великая Отечественная война и наш край. День Герба РФ	3		Герб России
29.11.22г.		Партизанское	2		Рукописные

		движение в Великолукском районе-лекция. Обелиск Н. Дроздовой и его история.			воспоминания партизан, фотоснимки, презентация
3.12.22г.	14неделя	Практика: ВОВ и наш край. Волонтерство-яркая примета нашего времени.		3	Краеведческая литература, Воспоминания партизан
6.12.22г.		Практика: ВОВ и наш край. День неизвестного солдата.		3	
10.12.22г.		Страницы истории родной школы (викторина). День Конституции и Государственный символ – Гимн РФ.	3		Документы школьного архива, фотографии, школьные газеты
13.12.22г.	15неделя	Наши учителя – ветераны, участники и свидетели Великой Отечественной войны	2		Фотографии, презентации
17.12.22г.		Практика: Школа-родной дом: учебная игра.		3	Фотографии, рукописные школьные журналы
20.12.22г.	16неделя	Практика: «Школа – родной дом. Организация выставки к 65-летию школы		3	Фотографии о школе
24.12.22г.		Знаменитые люди города и места, связанные с ними (Э.Жемлиханов, А.К. Логинов, адмирал Непенин, государственный деятель Малышев и т.д.)	3		Фотографии, краеведческая и библиографическая литература
27.12.22г.	17неделя	Рокоссовский К.К., К.И.Карпов, Лопырев А.П.…Составление кроссвордов по теме. Промежуточная аттестация	2		Фотографии и литература
31.12.22г.		Практика: известные люди города: доклады и презентации обучающихся о знаменитых людях города.		2	
10.01.23г.	18неделя	Секреты хорошего интервью	2		
14.01.23г.		Секреты хорошего интервью. Решение кроссвордов о городе	3		

17.01.23г.	19неделя	Учимся брать интервью. День памяти жертв Холокоста.		2	
21.01.23г.		Практика: учебная игра -берем интервью. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		3	
24.01.23г.	20неделя	Берем интервью-учебная игра. Знакомимся с правилами записи воспоминаний. 80 лет Победы в Сталинградской битве.	1	1	
28.01.23г.		Правила записи воспоминаний. Подготовка линейки, посвященной Дню юного героя-антифашиста.	3		
4.02.23г.	21неделя	Правила записи воспоминаний. День юного героя-антифашиста-линейка.	2	1	
7.02.23г.		Практика: записываем воспоминания		2	
11.02.23г.	22неделя	Практика: деловая игра - записываем воспоминания.		3	
14.02.23г.		День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества	2		Фильм, плакаты
18.02.23г.	23неделя	Научно-исследовательская деятельность-что это? Лекционное занятие.	3		
21.02.23г.		День защитника Отечества. Акция «Письмо защитнику Донбасса»	2		Видеоролик, плакаты
28.02.23г.	24неделя	Научно-исследовательская работа. Составляющие элементы исследовательской работы. Выбор темы для исследования. 6-я бессмертная рота	2		Видеоролик, плакат
4.03.23г.		Научно-исследовательская	3		

		деятельность. Правила оформления исследовательской работы.			
7.03.23г.		Женщины – Герои Советского Союза	2		Фотографии
11.03.23г.	25неделя	Исследовательская деятельность. Оформление списка литературы.	3		
14.03.23г.		Международный день лесов	2		
18.03.23г.	26неделя	Научно-исследовательская деятельность: составляем план исследовательской работы. День воссоединения Крыма с Россией	3		
21.03.23г.		Научно-исследовательская деятельность: обсуждение составленных планов исследования	2		
25.03.23г.	27неделя	150 лет со дня рождения русского композитора Рахманинова	3		
28.03.23г.		Научно-исследовательская деятельность. Консультация по оформлению исследовательских работ.	2		
1.04.23г.	28неделя	Практика: консультации по подготовке исследовательских работ		3	
4.04.23г.		Практика. Консультации по подготовке научно-исследовательских работ.		2	
8.04.23г.	29неделя	Консультации по подготовке исследовательских работ.		3	
11.04.23г.		Консультация по исследовательской работе. День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР		2	

		первого спутника Земли.			
15.04.23г.	30неделя	Консультации по исследовательским работам.	3		
18.04.23г.		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Великой Отечественной войне-урок мужества.		2	Видеофильм
22.04.23г.	31неделя	Участие в городской краеведческой конференции		3	
25.04.23г.		Участие в городской патриотической акции «Обелиск у дороги». Орлович А.М. Кладбище «Божно»		2	Грабли, метла, краска, кисти, мусорные мешки
29.04.23г.	32неделя	«Обелиск у дороги» Н. Дроздова. Погост Детковичи		3	Грабли, метла, краска, кисти, наждачная бумага, металлические щетки, мешки под мусор
2.05.23г.		Немецкие концлагеря	2		Видеофильм, Интернет
6.05.23г.	33неделя	День Победы. Наши учителя – участники ВОВ	3		Презентации, фотографии
13.05.23г.		Составляем кроссворды о своем городе		2	Краеведческая литература. фотографии
16.05.23г.	34неделя	Школьная краеведческая конференция «80 лет со дня освобождения города от немецко-фашистских захватчиков». Итоговая аттестация	2		
20.05.23г.		День детских общественных организаций	3		Книги, пионерская и комсомольская символика
23.05.23г.	35неделя	Матвей Кузьмин – Герой Советского Союза	2		Фотографии, презентация, кроссворд
27.05.23г.		Оказание первой мед.помощи	1	2	Лекарственные средства
30.05.23г.	36неделя	Поход к могиле М. Кузьмина в д. Куракино		3	Походная аптечка